****

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Старосеребряковская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

ШМО Зам.директора по УВР Директор :

Руководитель:

\_\_\_\_\_\_\_Джахбарова Р.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Халимова Х.А. / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Билалов Р.М.

протокол № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2023г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г.

**Рабочая программа**

**Предмет история Дагестана класс 10**

**Учитель Магомедова З.М**

**Количество часов 33 в неделю** *1*

**(на основе примерной программы федерального стандарта)**

**Учебно – методический комплект:**

**В.Г. Гаджиев История Дагестана 10 класс**

**Учебник: История Дагестана (1917-1960) Егорова В.П. и др.**

**на 2023- 2024 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка…………………………………..
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание программы курса……………………………
4. Календарно-тематическое планирование……………….
5. **Пояснительная записка.**

***Рабочая программа для 10х классов составлена на основе:***

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 **«**О внесении изменений в федеральный компонент государственныхобразовательных стандартов начального общего, основного общего исреднего (полного) общего образования, утвержденный приказомМинистерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 **«**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерныеучебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,реализующих программы общего образования, утвержденные приказомМинистерства образования Российской Федерацииот 9 марта 2004 г. № 1312»
4. В программе в доступной форме отражены основные, заслуживающие внимания события довольно сложных культурно-исторических и этногенетических процессов, протекавших в этом регионе Кавказа. Она дает учащимся необходимые представления о всех компонентах Истории Дагестана, включая экономику, политику, культуру, взаимоотношения с соседями и согражданами по Российскому государству. Учтен в ней и не менее важный аспект – воспитательный.
5. Программа позволяет определить проблематику курса Истории Дагестана. Учебники, конкретизируя программу, определят содержание курса, глубину раскрытия включенных в них проблем и группировку материала отдельных тем.

Программа по Истории Дагестана в 10-х классах с начала 20 века , 34ч.

Учебник История Дагестана 10 кл. автор Егорова В.П. и др.2009г.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

 ***Метапредметные* результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

–адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

– развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;

– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

***Предметные* результаты изучения**

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев России и Дагестана;

- умение называть даты и хронологические рамки значительных событий истории Дагестана;

- умение рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях Дагестана, их участниках;

- умение составлять биографическую справку, характеристику деятельности дагестанских исторических личностей;

- умение соотносить единичные исторические факты и общие явления истории Дагестана и России;

- знание основных терминов и понятий;

- знание хронологических рамок и период наиболее значимых событий;

- знание исторических событий и явлений, умение определять в них общее и различия;

**Цели и задачи курса:**

Одной из задач прохождения курса, это - привить любовь к родному краю, знать его историю, ценить то достояние, которое досталось новому поколению, знать свою культуру, свои обычаи.

Наша задача показать многовековой труд поколений, чтобы учащиеся соприкоснулись с событиями их героической борьбы с иноземными захватчиками и внутренними угнетателями. Познакомить с выдающимися деятелями прошлого и настоящего Страны гор, еще раз убедиться в том, что в любых испытаниях наши народы были заодно, хотя языки их были разные, что прошлое дагестанцев тесно переплетается с историей народов-соседей Закавказья и Северного Кавказа, русского и других народов нашей страны.

В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества, свойства и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.).

1. **Содержание программы курса**

**ГЛАВА I.** **Дагестан в 1917-1921гг.Революция и гражданская война.**

**Дагестан между февралем и октябрем 1917г. - 6ч.**

Победа социалистической революции в Дагестане

Борьба горцев против бичераховщины, турецких и английских интервентов. Антиденикинское восстание.

Первые мероприятия советской власти в Дагестане. Антисоветское восстание в горах 1920 г.

**Глава II.Дагестан в 20-30 гг.20 века. - 12ч**

Национально- государственное строительство в Дагестане

Восстановление промышленности Дагестана в 1920-1927 годах.

Сельское хозяйство Дагестана в 1920-27-х годах

Индустриальное развитие Дагестана в 1928-1937 годах

Начало коллективизации сельского хозяйства в Дагестане

Организационно-хозяйственное укрепление колхозов в годы второй пятилетки.

Социально-экономическое развитие Дагестана в пре двоенные годы.

Общественно-политическая жизнь народов Дагестана в 30-х годах

Развитие народного образования в Дагестане в 20-30-хгг.

Литература и искусство народов Дагестана

Социальная политика в 20-30-х гг.

**Глава III.Дагестан в годы Великой Отечественной войны ( 1941-1945гг.) – 8 ч**

Нападение Германии на СССР. Мобилизация сил и средств Дагестана для разгрома врага.

Промышленность и транспорт Дагестана в годы ВОВ.

Самоотверженный труд крестьянства Дагестана в годы ВОВ

Наука и культура в 1941-45 годах

Участие народов Дагестана в создании и в оказании всесторонней помощи фронту.

Ратный подвиг Дагестана в годы ВОВ.

**Глава IV.Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.(1946-1960гг.)** **8 ч**

Общественно-политическая обстановка в Дагестане в первое послевоенное пятилетие

Промышленность и транспорт Дагестана в 1946-50 гг.

Развитие сельского хозяйства Дагестана в годы четвертой пятилетки

Промышленность и транспорт Дагестана в 50-е годы

Развитие сельскохозяйственного производства в Дагестане в 50-е годы

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | к/ч | Д/З | Сроки  |
|  | **Глава 1. Дагестан в 1917-1921 гг. Революция и гражданская война.** |  |  |  |
| 1-2 | Дагестан между февралем и октябрем 1917г. | 2 | Стр 5 | 4.09/11.09 |
| 3 | Победа социалистической революции в Дагестане | 1 | Стр 16 | 18.09 |
| 4-5 | Борьба горцев против бичераховщины, турецких и английских интервентов. Антиденикинское восстание. | 2 | Стр 24 | 24.09/2.10 |
| 6 | Первые мероприятия советской власти в Дагестане. Антисоветское восстание в горах 1920 г. | 1 | Стр 40 | 9.10 |
|  |  **Глава II.Дагестан в 20-30-е годы XXв.** |  |  |  |
| 7 | Национально- государственное строительство в Дагестане | 1 | Стр 48 | 16.10 |
| 8 | Восстановление промышленности Дагестана в 1920-1927 годах. | 1 | Стр 55 | 23.10 |
| 9 | Сельское хозяйство Дагестана в 1920-27-х годах | 1 | Стр 62 | 30.10 |
| 10-11 | Индустриальное развитие Дагестана в 1928-1937 годах | 2 | Стр 69 | 13.11/20.11 |
| 12 | Самостоятельная работа | 1 |  | 27.11 |
| 13 | Начало коллективизации сельского хозяйства в Дагестане | 1 | Стр 83 | 4.12 |
| 14 | Организационно-хозяйственное укрепление колхозов в годы второй пятилетки. | 1 | Стр 91 | 11.12 |
| 15 | Социально-экономическое развитие Дагестана в предвоенные годы. | 1 | Стр 100 | 18.12 |
| 16 | Общественно-политическая жизнь народов Дагестана в 30-х годах | 1 | Стр 110 | 25.12 |
| 17 | Развитие народного образования в Дагестане в 20-30-хгг. | 1 | Стр 119 | 15.01 |
| 18 | Литература и искусство народов Дагестана | 1 | Стр 129 | 22.01 |
| 19 | Социальная политика в 20-30-х гг. | 1 | Стр 137 | 29.01 |
|  | **Глава III. Дагестан в годы Великой Отечественной Войны.** |  |  |  |
| 20 | Нападение Германии на СССР. Мобилизация сил и средств Дагестана для разгрома врага. | 1 | Стр 146 | 5.02 |
| 21 | Промышленность и транспорт Дагестана в годы ВОВ. | 1 | Стр 156 | 12.02 |
| 22 | Самоотверженный труд крестьянства Дагестана в годы ВОВ | 1 | Стр 163 | 19.02 |
| 23 | Наука и культура в 1941-45 годах | 1 | Стр 169 | 26.02 |
| 24 | Участие народов Дагестана в создании и в оказании всесторонней помощи фронту. | 1 | Стр 177 | 4.03 |
| 25-26 | Ратный подвиг Дагестана в годы ВОВ. | 2 | Стр 184 | 11.03/18.03 |
| 27 | Самостоятельная работа | 1 |  | 1.04 |
|  | **Глава IV.Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период. (1946-1960) - часов.** |  |  |  |
| 28 | Общественно-политическая обстановка в Дагестане в первое послевоенное пятилетие  | 1 | Стр 199 | 8.04 |
| 29 | Промышленность и транспорт Дагестана в 1946-50 гг. | 1 | Стр 206 | 15.04 |
| 30 | Развитие сельского хозяйства Дагестана в годы четвертой пятилетки | 1 | Стр 214 | 22.04 |
| 31 | Промышленность и транспорт Дагестана в 50-е годы | 1 | Стр 223 | 29.04 |
| 32 | Развитие сельскохозяйственного производства в Дагестане в 50-е годы | 1 | Стр 236 | 6.05 |
| 33 | Культура народов Дагестана | 1 | Стр 250 | 13.05 |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |  | 20.05 |