

Утверждено:

Директор МКОУ «Старосеребряковская СОШ»

Билалов Р.М.

План мероприятий предметной недели по истории и обществознанию

8.11.21-20.11.21 гг.

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
8.11.21 – 20.11.21	<i>Открытые недели 5-11 класс Проведение итогов и закрытие недели 5-11 класс</i>	<i>Мирзаева Ш.М. Магомедова З.М. Халимова Х.Я.</i>
8.11.21 – 19.11.21	<i>Выпуск рисунков и стенгазет «Великие люди нашего государства» 5-11 класс</i>	<i>Магомедова З.М., Халимова Х.Я Мирзаева Ш.М.</i>
19.11.21 г	<i>Историческая игра «Что, где, когда?» 5 класс</i>	<i>Магомедова З.М.</i>
17.11.21 г	<i>Открытый урок «Древний Египет» 5 класс</i>	<i>Магомедова З.М.</i>
17.11.21 г	<i>Историческая игра «Колесо истории» 6 класс</i>	<i>Мирзаева Ш.М.</i>
11.11.21 г.	<i>Конкурс «Знатоки истории 19 в.» 9 класс</i>	<i>Магомедова З.М.</i>
20.11.21 г.	<i>Открытый урок «Путешествие по Конвенции о правах ребенка» 7 класс.</i>	<i>Мирзаева Ш.М.</i>
16.11.21 г.	<i>Историческая викторина «Великие правители» 10-11 класс</i>	<i>Магомедова З.М.</i>
15.11.21 г.	<i>Политическая игра «Я – кандидат в депутаты» 10-11 класс</i>	<i>Мирзаева Ш.М.</i>
18.11.21 г.	<i>Открытый урок по истории «Коллекция сведений не очень известных» 8 класс</i>	<i>Мирзаева Ш.М.</i>
19.11.21 г.	<i>Открытый урок по обществознанию «Современная политика» 9 класс</i>	<i>Мирзаева Ш.М.</i>

Отчет о проведении предметной недели «Истории и обществознания»

8.11.21-20.11.21 гг.

В последнее время активизируется поиск и широкое использование методики, позволяющей значительно повысить эффективность обучения истории вообще и внеурочной работы по предмету в частности.

Неделя истории и обществознания – это одна из многочисленных форм внеурочной работы.

Внеурочная работа – это такая деятельность учащихся, которая осуществляется на основе добровольного участия и самостоятельности, имеет своим содержанием познание исторического прошлого и современности, направляется учителем и содействует углублению знаний учащихся в области истории, развитию их разносторонних интересов и способностей .

Цели проведения Недели и обществознания:

- усиление интереса к истории в целом, истории нашей Родины, родного края, понимание закономерностей, связь их с современностью;
- сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя;
- развитие познавательного интереса, любознательности учащихся.

Для того, чтобы предметная неделя прошла удачно, требуется большая подготовка:

- необходимо было определить цели, задачи мероприятий, их содержание;
- определить деятельность учащихся и руководящего этой деятельностью учителя;
- составить план проведения предметной недели, где указываются темы и формы занятий, время их проведения и исполнители.

При составлении плана были учтены условия, в которых работает школа, возможности учащихся, определены их интересы.

Проведение недели истории и обществознания – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, углубляет, дополняет его и тем самым повышает уровень образования учащихся, способствует их развитию, расширяет их кругозор . В ходе недели между учителем и учащимися возникло тесное общение, которое позволило лучше узнать друг друга.

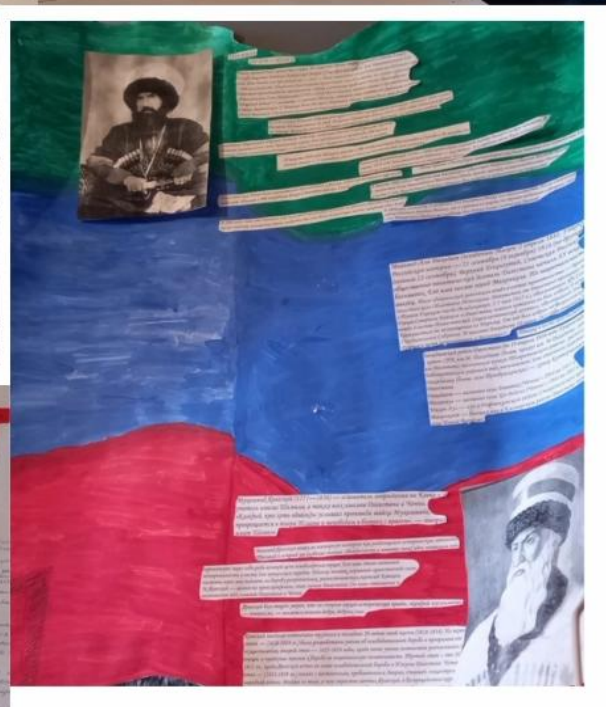
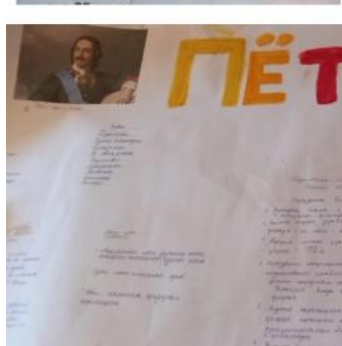
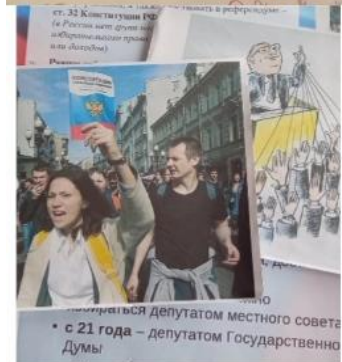
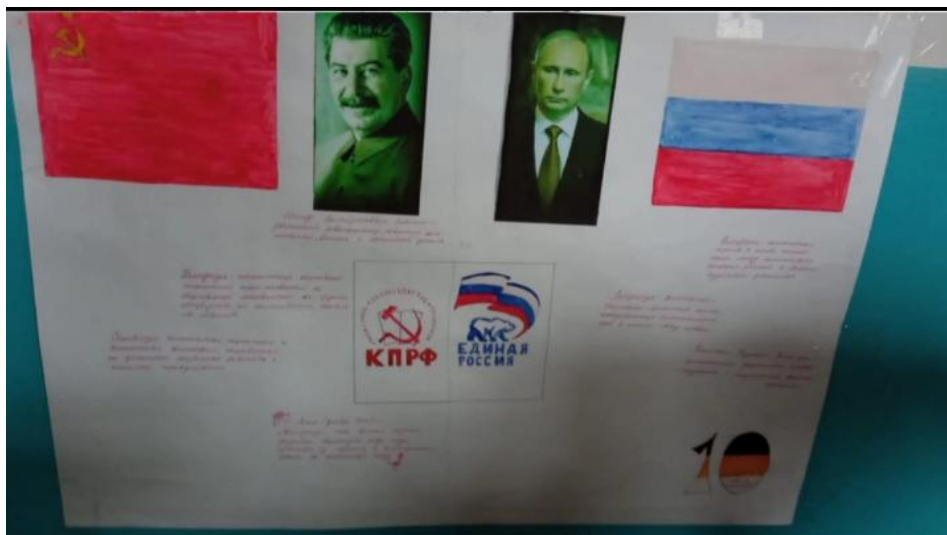
Руководящая роль учителя истории осуществлялась по следующим основным направлениям:

- определение содержания работы;
- постановка учащимся заданий;
- указание основных источников получения знаний;
- консультирование учащихся в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности;
- изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений;
- участие в оформлении собранного учащимися материала;
- использование этого материала в учебной работе.

При решении этих вопросов осуществлялось достаточно тесное взаимодействие, сотрудничество учителя и ученика. Ученики проводили работу: находили нужную литературу в библиотеке, составляли библиографию по теме, готовили рефераты по нескольким источникам, выступали с докладами, сообщениями перед аудиторией, участвовали в играх, викторинах, диспутах и т.д. Приобщались к исследовательской работе.

Открытие «Недели истории обществознания» состоялось 8.11.21 г., учащиеся 5-11 классов подготовили плакаты к предметной неделе.

В ходе предметной недели состоялись и были проведены все запланированные мероприятия.



В 6 классе прошла игра «Колесо истории» по истории Древнего мира. Класс был разделен на 2 группы «Фараон» и «». Из учительского состава было выбрано независимое жюри, которое оценивало ответы команд. Целью данной игры было повторить, обобщить, закрепить изученный материал по истории Древнего мира и закрепить учащимися игровые педтехнологии. Задачами игры: повторение материала, закрепление знаний, умений, навыков работы в команде, группе, развитие творческих способностей учащихся.



В 7 классе прошел открытый урок «Путешествие по Конвенции о правах ребенка». Урок проходил в игровой форме. Ученики активно приняли участие: отвечали на вопросы, разыграли не большую сценку и даже попробовали себя в творчестве. Цель урока было формирование у детей системы правовых знаний, понимания универсальности, всеобщего характера тех прав, о которых говорится в Декларации и Конвенции.



С целью сформировать понятие патриотизма, уважения к Родине, чувства гордости за свое историческое прошлое, **в 8 классе** было проведено внеклассное мероприятие **по**

истории «Коллекция сведений не очень известных». Учащиеся 8 класса подготовили сообщения о малоизвестных фактах Вов, с которыми они выступили перед гостями. Цели и задачи урока были выполнены.



В 9 классе прошел урок-лекция «Современная политика». Цель урока: сформировать у учащихся научные представления о таких важнейших явлениях общественной жизни как власть, политика, политическая система, государство. Учащиеся активно принимали участие в обсуждение темы.



В 10 -11 класс активно приняли участие в деловой игре « Я- кандидат в депутаты» Деловая игра проводится с целью формирования активной гражданской позиции и повышения правовой культуры учащихся.

Задания деловой игры рассчитаны на учащиеся 10-11 классов и включают в себя командные и индивидуальные конкурсы, которые носят подготовительный (создание агитационного материала (буклетов, плаката, видео-ролика), разработка предвыборной программы кандидата в депутаты от партии) и непосредственный характер (обсуждение законопроектов, дебаты).

По итогам проведения деловой игры участники были награждены дипломами I и II степени.



Поставленные цели и задачи в ходе проведения недели - выполнены.
Учитель истории и обществознания Мирзаева Ш.М.