**Аналитическая справка о результатах мониторинга состояния учебно воспитатель ного процесса в МКОУ «Старосеребряковская СОШ»**

**по итогам 1-го полугодия 2019-2020 учебного года**

На основании плана ВСОКО МКОУ «Старосеребряковская СОШ» на 2019-2020 учебный год, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС по предметам БУП-2004 в 10-11 классах и качества выполнения образовательной программы в плане формирования УУД обучающихся, сохранения контингента обучаемых, в МКОУ «Старосеребряковская СОШ» была проведена следующая диагностическая работа:

* мониторинг успеваемости и движения обучаемых по итогам 1-го полугодия 2019-2020 учебного года;
* мониторинг выполнения образовательных программ за 1-е полугодие 2019-2020учебного года по всем предметам и промежуточной аттестации обучающихся;
* составлена аналитическая справка о результатах проведённого мониторинга уровня освоения образовательных программ, качества знаний, , повышения качества знаний и уровень обученности за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года
* подготовлены списки выбывших (прибывших), не аттестованных и неуспевающих обучающихся за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года и справки-подтверждения о выбытии учащихся.

Выполнение учебного плана в 1-м полугодии 2019-2020 учебного года осуществляется строго по рабочим программам, при составлении которых учитывался анализ состояния обученности учащихся, проведение контрольных, практических, лабораторных работ и тестирования.

В течение 1-го полугодия систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению государственных программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре, при проведении заседаний ШМО начальных классов, ШМО учителей-предметников и методической службы школы.

Календарно-тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами учителей предметников.

Особое внимание учителями-предметниками уделялось учащимся, испытывающим затруднения в усвоении учебной программы. Была организована индивидуальная помощь этим учащимся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время.

На начало 2019-2020 учебного года число учащихся по школе составило ***141*** человек. Из них:

- начальная школа 65 учащихся,

- основная школа –  ***68*** учащихся.

На конец 1-го полугодия 2019-2020 учебного года число учащихся составило **141** человек.

- начальная школа – ***65*** учащийся,

-основная школа –**68** учащихся.

В течение учебного года в школу:

* ***прибыло учащихся: 1 учащийся – Муридова М.Д.(****3 класс).*
* ***выбыло учащихся: 2 учащихся – Закарьяева Камила А. (2 класс), Нурулаев Абубакр Ш.(3 класс).***

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

В 2019-2020 учебном году начальная школа работает над реализацией следующих задач:

1. совершенствовать мастерство учителей через реализацию ООП НОО ФГОС;
2. использовать инновационные технологии, повышая уровень овладения ими;
3. проводить психолого–педагогическое сопровождение учащихся, в целях воспитания гармонично развитой личности на основе здоровьесберегающих технологий.

Работа учителей начальной школы спланирована в соответствии с поставленными задачами, с учетом анализа образовательных программ по предметам, что позволило избежать недочетов при составлении рабочих программ.

**Итоги учебной работы начальной школы за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года**

1. ***Количество обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *На начало учебного года* | *Прибытие* | *Выбытие* | *На конец 1-го полугодия* |
| 1-4 | 65 | 1 | 2 | 65 |

1. ***Итоги обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Отличники* | *На «4» и «5»* | *Одна*  *«4»* | *Одна*  *«3»* |
| 3-4 | 2 | 4 | 5 | 8 |

1. ***Качество обучения в начальной школе***

**МКОУ «Старосеребряковская СОШ»**

**Итоги промежуточной аттестации учащихся 3-4 классов за 1 полугодие 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество учащихся** | **Выбывшие** | **Прибывшие** | **Успеваемость** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Посещаемость** | **Обученность** | **Пропущенные дни** | | **Пропущенные уроки** | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **всего** | **По болезни** | **Всего** | **По болезни** |
| **3** | **15** | **-** | **-** | **1** | **1** | **13** | **-** | **100** | **13,3** | **100** | **42,1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **4** | **19** | **-** | **-** | **1** | **3** | **15** | **0** | **100** | **21,1** | **100** | **43,8** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого** | **34** | **2** | **1** | **2** | **4** | **18** | **0** | **100** | **25** | **100** | **46** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Качество знаний по предметам начальной школы за 1-е полугодие 2018-2019 учебного года понизилось на 3 % в сравнении с итогами 2018-2019 учебного года.

Учителя начальных классов работают над повышением качества знаний, применяя на своих уроках современные педагогические методы, формы и технологии.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

**(5-9 КЛАССЫ)**

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний учащихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа велась по многим направлениям разными службами школы: методической, психологической, медицинской и т.д. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по всем направлениям деятельности школы. В частности, по оценки состояния обученности учащихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие виды мониторинговых исследований:

* Мониторинг качества знаний каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за учебную четверть обучения в основной школе.
* Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана.
* Контроль за работой учителей со школьной документацией (журналами, тетрадями и дневниками учащихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Таким образом, в течение 1 полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Итоги учебной работы основной школы за 1 полугодие**

1. *Количество обучающихся:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | На начало учебного года | Прибытие | Выбытие | На конец 1 полугодия |
| 5-9 | 68 | 0 | 0 | 68 |

1. *Итоги обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Отличники | На «4» и «5» | Одна «4» | Одна «3» |
| 5-9 | 0 | 10 | 3 | 4 |

1. *Качество обучения в основной школе:*

**МКОУ «Старосеребряковская СОШ»**

**Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов за 1 полугодие 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество учащихся** | **Выбывшие** | **Прибывшие** | **Успеваемость** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Посещаемость** | **Обученность** | **Пропущенные дни** | | **Пропущенные уроки** | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **всего** | **По болезни** | **Всего** | **По болезни** |
| **5** | **16** | **-** | **-** | **-** | **4** | **12** | **-** | **100** | **25** | **91,2** | **43** | **66** | **-** | **355** | **-** |
| **6** | **12** | **0** | **0** | **0** | **2** | **6** | **4** | **66.7** | **16.7** | **97** | **34** | **18** | **0** | **98** | **0** |
| **7** | **19** | **0** | **0** | **0** | **1** | **7** | **11** | **42,7** | **5,3** | **97,2** | **25,9** | **25** | **7** | **142** | **39** |
| **8** | **13** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **9** | **30,8** | **15,4** | **90,2** | **26,5** | **59** | **35** | **351** | **210** |
| **9** | **8** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **6** | **25** | **12.5** | **97** | **24.5** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого** | **68** | **0** | **0** | **0** | **10** | **28** | **30** | **55.9** | **14.7** | **96.7** | **31.3** | **168** | **42** | **946** | **249** |

Качество знаний по предметам основной школы за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года в сравнении с итогами 2018-2019 учебного года снизилось на 17%.

Учителя основной школы работают над повышением качества знаний, применяя на своих уроках современные педагогические методы, формы и технологии.

1. *Итоги обучения по школе:*

**МКОУ «Старосеребряковская СОШ»**

**Итоги промежуточной аттестации учащихся 3-11 классов за 1 полугодие 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество учащихся** | **Выбывшие** | **Прибывшие** | **Успеваемость** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Посещаемость** | **Обученность** | **Пропущенные дни** | | **Пропущенные уроки** | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **всего** | **По болезни** | **Всего** | **По болезни** |
| **3** | **15** | **-** | **-** | **1** | **1** | **13** | **-** | **100** | **13,3** | **100** | **42,1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **4** | **19** | **-** | **-** | **1** | **3** | **15** | **0** | **100** | **21,1** | **100** | **43,8** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **5** | **16** | **-** | **-** | **-** | **4** | **12** | **-** | **100** | **25** | **91,2** | **43** | **66** | **-** | **355** | **-** |
| **6** | **12** | **0** | **0** | **0** | **2** | **6** | **4** | **66.7** | **16.7** | **97** | **34** | **18** | **0** | **98** | **0** |
| **7** | **19** | **0** | **0** | **0** | **1** | **7** | **11** | **42,7** | **5,3** | **97,2** | **25,9** | **25** | **7** | **142** | **39** |
| **8** | **13** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **9** | **30,8** | **15,4** | **90,2** | **26,5** | **59** | **35** | **351** | **210** |
| **9** | **8** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **6** | **25** | **12.5** | **97** | **24.5** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **10** | **4** | **-** | **-** | **0** | **2** | **2** | **0** | **100** | **50** | **92** | **50** | **31** | **5** | **162** | **30** |
| **11** | **4** | **0** | **0** | **0** | **1** | **3** | **0** | **100** | **25** | **99** | **43** | **6** | **0** | **34** | **0** |
| **Итого** | **110** | **0** | **0** | **2** | **17** | **61** | **30** | **72.7** | **17.3** | **94.7** | **36** | **205** | **47** | **1142** | **279** |

Качество знаний за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года снизилось на 13 % в сравнении с итогами 2018-2019 учебного года.

Одной из причин, связанных со снижением качества знаний является то, что в нашей школе обучаются более половины детей не мотивированных к учебной деятельности. 97% первоклассников поступают в школу не подготовленными к обучению.

Поэтому низкий уровень образования среди детей является следствием отсутствия должного уровня подготовки к школе; отсутствие опыта восприятия информации и коммуникативного опыта, необходимого для обучения; родители не имеют навыков внеклассной работы с детьми. В результате освоение образовательной программы данной категории детей очень затруднительно. Большинство родителей живут за счет доходов от сельского хозяйства и в период сельскохозяйственных работ привлекают учащихся средних и старших классов к полевым и иным работам. Накапливается большое количество пропусков учебных занятий и следовательно пробелы в знаниях основного материала. На вопрос почему ваш ребенок не ходит в школу ,опаздывает или плохо учится на что родители отвечают: «Мы не делаем ставку на образование».

Основные задачи школы – содействие полному охвату всех детей обучением в общеобразовательной школе; вовлечение в процессы интеграции в современное общество посредством образования, а также преодоление трудностей социализации.

Учителя работают над повышением качества знаний, применяя на своих уроках современные педагогические методы, формы и технологии со всеми категориями обучающихся, используя дифференцированный подход.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Халимова Х.А. совместно с заместителем директора по воспитательной работе Магомедовой З.М. на протяжении 1-го полугодия 2019-2020 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости учащимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Но все-таки этот вопрос остается первостепенным.

**Выводы и рекомендации:**

1.Классным руководителям 1 – 9 классов:

1.1. Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий.

1.2. Составить план работы с неуспевающими учащимися имеющими неудовлетворительные оценки по итогам первого полугодия, с резервом учащихся, имеющих одну тройку, одну четвёрку на 3 четверть 2019-2020 учебного года, с целью повышения качества знаний по школе.

1.3.Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям-пердметникам1-9 классов:

2.1. Систематически работать над повышением уровня обученности учащихся, повышая мотивацию к обучению.

2.2.Использовать инновационные и информационные технологии в образовательном процессе.

2.3. Руководителям ШМО продолжить работу по взаимопосещению уроков, с целью обмена педагогическим опытом.

2.4. Систематически проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.

3. Заместителю директора по УВР:

3.1. Проводить мониторинг обученности и качества знаний учащихся согласно плану работы школы.

3.2.Продолжить работу по плану внутришкольного контроля внутренней системы оценки качества знаний, с целью повышения качества знаний учащихся и освоению ООП ФГОС.

***Качество знаний по предметам по итогам 1-го полугодия 2019-2020 учебного года***

**Мониторинг обученности учащихся 2-11 классов МКОУ «Старосеребряковская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель предметник** | **Первая четверть** | | | | **Вторая четверть** | | | |
| **Усп.** | **Кач зн.** | **Сред.**  **бал** | **Обуч.** | **Усп.** | **Кач зн.** | **Сред.**  **бал** | **Обуч.** |
| **Русский язык** | **2** | **Магомедова Г.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** | **Магомедова П.А.** | 66,7 | 13,3 | 2,8 | 33,1 | 100 | 20 | 3,3 | 44 |
|  | **4** | **Магомедова П.А.** | **84,2** | **47,4** | **3,5** | **51,8** | **100** | **21,1** | **3,3** | **45,7** |
|  | **5** | **Абасова Х.А** | 100 | 56 | 3,8 | 58 | 100 | 56 | 3,8 | 60 |
|  | **6** | **Джахбарова Р.М.** | 100 | 50 | 3,6 | 53 | **100** | **41,7** | **3,6** | **53,7** |
|  | **7** | **Абасова Х.А.** | 89 | 42 | 3,4 | 49 | 89 | 31 | 3,2 | 44 |
|  | **8** | **Абасова Х.А.** | **84** | **23** | **3,2** | **44** | **100** | **23** | **3,3** | **48** |
|  | **9** | **Джахбарова Р.М.** | **100** | **25** | **3,3** | **43** | **100** | **25** | **3,3** | **43** |
|  | **10** | **Абасова Х.А.** |  |  |  |  | **100** | **75** | **4,2** | **75** |
|  | **11** | **Джахбарова Р.М.** |  |  |  |  | **100** | **25** | **3,5** | **52** |
| **Литературное чтение** | **3** | **Магомедова П.А.** |  |  |  |  | **100** | **53,3** | **3,8** | **60,5** |
|  | **4** | **Магомедова П.А.** |  |  |  |  | **100** | **52,6** | **3,7** | **58,3** |
| **Математика** | **2** | **Магомедова Г.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** | **Магомедова П.А.** | **73,3** | **13,3** | **2,9** | **34,4** | **100** | **33,3** | **3,5** | **50** |
|  | **4** | **Магомедова П.А.** | **78,9** | **36,8** | **3,3** | **45,9** | **100** | **31,6** | **3,4** | **46,7** |
|  | **5** | **Магомедова Р.А.** | **100** | **43.8** | **3.7** | **57.3** | **87,5** | **50** | **3,6** | **54,3** |
|  | **6** | **Магомедова Р.А.** | **91.7** | **58.1** | **3.9** | **65.7** | **100** | **58,3** | **3,9** | **64,3** |
|  | **7** | **Магомедгаджиева Ш.С.** | **94,7** | **52,6** | **3,5** | **51,6** | **94,7** | **36,6** | **3,4** | **57,8** |
|  | **8(алгебра)** | **Магомедова Р.А.** | **30.8** | **30.8** | **2.8** | **36.3** | **76,9** | **30,8** | **3,2** | **45,5** |
|  | **8(геометрия)** |  | **76.9** | **30.8** | **3.2** | **45.5** | **69,2** | **30,8** | **3,2** | **46,8** |
|  | **9(алгебра)** | **Магомедова Р.А.** | **100** | **37.5** | **3.6** | **55.5** | **100** | **50** | **3,5** | **50** |
|  | **9(геометрия)** |  | **100** | **37.5** | **3.4** | **46.5** | **100** | **37,5** | **3,4** | **46,5** |
|  | **10 алгебра** |  |  |  |  |  | **100** | **75** | **4,3** | **75** |
|  | **11алгебра** |  |  |  |  |  | **100** | **75** | **4,3** | **75** |
| **Физика** | **7** | **Магомедгаджиева Ш.С.** | **100** | **73,7** | **4** | **66,1** | **94,7** | **73,7** | **3,8** | **59,4** |
|  | **8** | **Магомедгаджиева Ш.С.** | **100** | **46,2** | **3,8** | **60** | **100** | **38,5** | **3,7** | **57,8** |
|  | **9** | **Магомедгаджиева Ш.С.** | **100** | **50** | **3,6** | **54,5** | **100** | **87,5** | **4,1** | **69,5** |
|  | **10** | **Магомедгаджиева Ш.С.** |  |  |  |  |  | **100** | **75** | **4,3** |
|  | **11** | **Магомедгаджиева Ш.С.** |  |  |  |  |  | **100** | **75** | **4** |
| **Родной язык** | **5** | **Абасова Н.Г.** | **100** | **75** | **3,8** | **57** | **100** | **81** | **4,1** | **70** |
|  | **6** | **Абасова Н.Г.** | **100** | **75** | **3,8** | **60** | **100** | **58** | **3,7** | **58** |
|  | **7** | **Абасова Н.Г.** | **100** | **70** | **3,8** | **60** | **100** | **82** | **3,9** | **63** |
|  | **8** | **Абасова Н.Г.** | **100** | **76** | **4,1** | **68** | **100** | **76** | **4,1** | **71** |
|  | **9** | **Абасова Н.Г.** | **100** | **74** | **4,3** | **74,3** | **100** | **100** | **4,7** | **89** |
| **История** | **5** | **Магомедова З.М.** | **100** | **68,8** | **3,9** | **64,3** | **100** | **50** | **3,8** | **59** |
|  | **6** | **Магомедова З.М.** | **100** | **50** | **3,5** | **50** | **100** | **75** | **3,8** | **57** |
|  | **7** | **Магомедова З.М.** | **100** | **36,8** | **3,4** | **48,2** | **100** | **47,4** | **3,5** | **51,2** |
|  | **8** | **Магомедова З.М.** | **100** | **38,5** | **3,5** | **52,3** | **100** | **30,8** | **3,5** | **50,2** |
|  | **9** | **Магомедова З.М.** | **100** | **37,5** | **3,5** | **51** | **100** | **37,5** | **3,5** | **51** |
|  | **10** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **100** | **75** | **4,3** | **75** |
|  | **11** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **100** | **50** | **3,8** | **59** |
| **Биология** | **5** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **81** | **50** | **3,5** | **53** |
|  | **6** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **91** | **58** | **3,6** | **56,6** |
|  | **7** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **68** | **31,5** | **2,9** | **40** |
|  | **8** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **69** | **30,7** | **3,3** | **49,5** |
|  | **9** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **62,5** | **25** | **3,0** | **40** |
|  | **10** | **Билалов Р.М.** |  |  |  |  | **100** | **75** | **4,2** | **75** |
|  | **11** | **Билалов Р.М.** |  |  |  |  | **100** | **75** | **4** | **66** |
| **География** | **5** | **Билалов И.М.** | **100** | **68,8** | **3,9** | **62** | **100** | **50** | **3,5** | **52,2** |
|  | **6** | **Билалов И.М.** | **91,7** | **0** | **3,1** | **35,7** | **75** | **25** | **3** | **38** |
|  | **7** | **Билалов И.М.** | **88,5** | **22,2** | **3,1** | **40** | **57** | **10** | **2,5** | **30** |
|  | **8** | **Билалов И.М.** | **38,5** | **23,1** | **2,5** | **33,2** | **46** | **23** | **2,7** | **34** |
|  | **9** |  | **37,5** | **12,5** | **2,1** | **27,5** | **50** | **12,5** | **2,6** | **29,5** |
|  | **10** | **Халитов М.М.** |  |  |  |  | **100** | **75** | **4,2** | **75** |
|  | **11** | **Халитов М.М.** |  |  |  |  | **100** | **75** | **4** | **66** |
|  |  | **Халитов М.М.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЖ** | **5** | **Халитов М.М.** | **100** | **100** | **4,3** | **73** | **100** | **68,8** | **4,1** | **68,8** |
|  | **6** | **Халитов М.М.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **7** | **Халитов М.М.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **8** | **Халитов М.М.** | **100** | **100** | **4,2** | **69,5** | **100** | **61,5** | **3,7** | **56** |
|  | **9** | **Халитов М.М.** | **100** | **100** | **4,3** | **73** | **100** | **50** | **3,8** | **59** |
|  | **10** |  |  |  |  |  | **100** | **100** | **4,8** | **91** |
|  | **11** |  |  |  |  |  | **100** | **100** | **4,5** | **82** |
| **Музыка** | **5** | **Магомедова З.З.** | **100** | **100** | **4,9** | **97,8** |  |  |  |  |
|  | **6** | **Магомедова З.З.** | **100** | **83,3** | **4,1** | **68,3** |  |  |  |  |
|  | **7** | **Магомедова З.З.** | **100** | **63,2** | **3,9** | **65,1** |  |  |  |  |
|  | **8** | **Магомедова З.З.** | **92,3** | **69,2** | **3,8** | **66,5** |  |  |  |  |
| **Английский язык** | **3** | **Литвиченко В.Р.** |  |  |  |  | **100** | **40** | **3,7** | **56,8** |
|  | **4** |  |  |  |  |  | **94,7** | **63,2** | **3,8** | **63,2** |
|  | **5** |  |  |  |  |  | **100** | **68,8** | **4,2** | **66,3** |
|  | **6** |  |  |  |  |  | **83,3** | **41,7** | **3** | **44,7** |
|  | **7** |  |  |  |  |  | **84,2** | **57,9** | **3,3** | **54,1** |
|  | **8** |  |  |  |  |  | **100** | **76,9** | **4,1** | **68,6** |
|  | **9** |  |  |  |  |  | **100** | **50** | **3,9** | **63,5** |
|  | **10** |  |  |  |  |  | **100** | **75** | **4,3** | **75** |
|  | **11** |  |  |  |  |  | **100** | **75** | **4** | **66** |
| **Обществознание** | **6** | **Халимова Х.А.** |  |  |  |  | **100** | **58,3** | **3,6** | **52,3** |
|  | **7** |  |  |  |  |  | **57,9** | **31,6** | **2,9** | **36,4** |
|  | **8** |  |  |  |  |  | **53,8** | **38,5** | **3,1** | **43,1** |
|  | **9** |  |  |  |  |  | **62,5** | **37,5** | **3** | **3,9** |
|  | **10** |  |  |  |  |  | **100** | **75** | **4,3** | **75** |
|  | **11** |  |  |  |  |  | **100** | **75** | **4** | **66** |
| **МХК** | **10** | **Халимова Х.А.** |  |  |  |  | **100** | **100** | **4,5** | **82** |
|  | **11** |  |  |  |  |  | **100** | **75** | **4,0** | **66** |

**Мониторинг развития качества образования (административный контроль) учащихся 2-11 классов МКОУ «Старосеребряковская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель предметник** | **Первая четверть** | | | | **Вторая четверть** | | | |
| **Усп.** | **Кач зн.** | **Сред.**  **бал** | **Обуч.** | **Усп.** | **Кач зн.** | **Сред.**  **бал** | **Обуч.** |
| **Русский язык** | **2** | **Магомедова Г.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** | **Магомедова П.А.** | **66,7** | **13,3** | **2,8** | **33,1** | **80** | **33,3** | **3,3** | **46,1** |
|  | **4** | **Магомедова П.А.** | **84,2** | **47,4** | **3,5** | **51,8** | **89,5** | **36,8** | **3,4** | **48** |
|  | **5** | **Абасова Х.А** | 100 | 62 | 3,8 | 58 | 100 | 40 | 3,4 | 49 |
|  | **6** | **Джахбарова Р.М.** | **83,3** | **33,3** | **3,3** | **48** | **75** | **33,3** | **3,3** | **46,3** |
|  | **7** | **Абасова Х.А.** | 89 | 42 | 3,4 | 49 | 66 | 38 | 3,4 | 44 |
|  | **8** | **Абасова Х.А.** | **76** | **30** | **3,4** | **46** | **83** | **50** | **58** | **3,6** |
|  | **9** | **Джахбарова Р.М.** | **62** | **12,5** | **2,8** | **32** | **85** | **25** | **3,1** | **40,5** |
|  | **10** | **Абасова Х.А.** |  |  |  |  | **100** | **100** | **4,3** | **76** |
|  | **11** | **Джахбарова Р.М.** |  |  |  |  | **75** | **50** | **3,5** | **54** |
| **Математика** | **2** | **Магомедова Г.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** | **Магомедова П.А.** | **73,3** | **13,3** | **2,9** | **34,4** | **86,7** | **26,7** | **3,2** | **43,2** |
|  | **4** | **Магомедова П.А.** | **78,9** | **36,8** | **3,3** | **45,9** | **89,5** | **47,4** | **3,5** | **52,8** |
|  | **5** | **Магомедова Р.А.** | **85.7** | **28.6** | **3.2** | **43.7** | **92,3** | **46,2** | **3,5** | **52,9** |
|  | **6** | **Магомедова Р.А.** | **83.3** | **41.7** | **3.6** | **56.3** | **100** | **50** | **3,6** | **53** |
|  | **7** | **Магомедгаджиева Ш.С.** |  |  |  |  | **94.7** | **36,8** | **3,4** | **49,1** |
|  | **8** | **Магомедова Р.А.** | **30.8** | **15.4** | **2.5** | **29.2** | **53,8** | **30,8** | **3** | **40,9** |
|  | **9** | **Магомедова Р.А.** | **100** | **37.5** | **3.5** | **51** | **62,5** | **50** | **3,1** | **42,5** |
|  | **10** | **Магомедгаджиева Ш.С.** |  |  |  |  | **100** | **75** | **4,3** | **75** |
|  | **11** | **Магомедгаджиева Ш.С.** |  |  |  |  | **100** | **50** | **3,8** | **59** |
| **Родной язык** | **3** | **Абасова Н.Г.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** | **Абасова Н.Г.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5** | **Абасова Н.Г.** | **100** | **31** | **3,3** | **44** | **93** | **66** | **3,8** | **60** |
|  | **6** | **Абасова Н.Г.** | **90** | **54** | **3,5** | **60** | **100** | **41** | **3,7** | **59** |
|  | **7** | **Абасова Н.Г.** | **94** | **35** | **3,6** | **55** | **100** | **73** | **4** | **68** |
|  | **8** | **Абасова Н.Г.** | **100** | **69** | **3,8** | **60** | **100** | **66** | **4** | **69** |
|  | **9** | **Абасова Н.Г.** | **100** | **100** | **4,3** | **74** | **100** | **100** | **4,4** | **79** |
| **История** | **5** | **Магомедова З.М.** | **100** | **28,6** | **3,3** | **44** | **100** | **33,3** | **3,3** | **45,3** |
|  | **6** | **Магомедова З.М.** | **91,7** | **41,7** | **3,3** | **46** | **91,7** | **58,3** | **3,5** | **50,7** |
|  | **7** | **Магомедова З.М.** | **94,7** | **36,8** | **3,3** | **45,3** | **100** | **72,2** | **3,7** | **56,2** |
|  | **8** | **Магомедова З.М.** | **100** | **15,4** | **3,2** | **40,3** | **100** | **23,1** | **3,3** | **45,2** |
|  | **9** | **Магомедова З.М.** | **100** | **25** | **3,3** | **43** | **85,7** | **14,3** | **3** | **37,1** |
|  | **10** | **Магомедова З.М.** |  |  |  |  | **100** | **100** | **4,7** | **88** |
|  | **11** | **Магомедова З.М.** |  |  |  |  | **100** | **50** | **3,5** | **50** |
| **Биология** | **5** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **60** | **37,5** | **2,6** | **41,7** |
|  | **6** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **91,7** | **75** | **4,2** | **76,3** |
|  | **7** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **73,6** | **26,3** | **2,8** | **37,6** |
|  | **8** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **84,6** | **38,4** | **3,2** | **48,6** |
|  | **9** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **87,5** | **25** | **3,1** | **40,5** |
|  | **10** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **75** | **75** | **3** | **50** |
|  | **11** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **100** | **75** | **3,7** | **57** |
| **География** | **5** | **Билалов И.М.** | **100** | **83,3** | **3,8** | **59,3** | **87,5** | **31,2** | **2,9** | **41,2** |
|  | **6** | **Билалов И.М.** | **100** | **0** | **3** | **36** | **50** | **8,33** | **2,5** | **28,3** |
|  | **7** | **Билалов И.М.** | **88** | **27,8** | **3,2** | **41,6** | **52,6** | **10,5** | **2,5** | **29** |
|  | **8** | **Билалов И.М.** | **25** | **0** | **2,3** | **21** | **38,4** | **23** | **2,6** | **30,1** |
|  | **9** | **Билалов И.М.** | **62,5** | **25** | **3** | **40** | **37,5** | **0** | **2,3** | **23,5** |
|  | **10** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **75** | **75** | **3,2** | **59** |
|  | **11** | **Билалов И.М.** |  |  |  |  | **100** | **75** | **4** | **66** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЖ** | **5** | **Халитов М.М.** |  |  |  |  | **86,7** | **53,3** | **3,6** | **55,5** |
|  | **6** | **Халитов М.М.** |  |  |  |  | **100** | **15,4** | **3,2** | **43,1** |
|  | **7** | **Халитов М.М.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **8** | **Халитов М.М.** |  |  |  |  | **100** | **50** | **3,5** | **50** |
|  | **10** | **Халитов М.М.** |  |  |  |  | **100** | **100** | **4** | **64** |
|  | **11** | **Халитов М.М.** |  |  |  |  | **100** | **100** | **4,3** | **73** |
| **Английский язык** | **3** | **Литвиченко В.Р.** |  |  |  |  | **93,3** | **40** | **3,6** | **55,5** |
|  | **4** |  |  |  |  |  | **94,7** | **63,2** | **3,8** | **63,2** |
|  | **5** | **Литвиченко В.Р.** |  |  |  |  | **100** | **53,8** | **3,8** | **57,8** |
|  | **6** | **Литвиченко В.Р.** |  |  |  |  | **91,7** | **25** | **3,1** | **43** |
|  | **7** | **Литвиченко В.Р.** |  |  |  |  | **94,7** | **63,2** | **3,9** | **66,9** |
|  | **8** | **Литвиченко В.Р.** |  |  |  |  | **100** | **83,3** | **4** | **65,3** |
|  | **9** | **Литвиченко В.Р.** |  |  |  |  | **85,7** | **42,9** | **3** | **42,9** |
|  | **10** | **Литвиченко В.Р.** |  |  |  |  | **100** | **100** | **4,5** | **82** |
|  | **11** | **Литвиченко В.Р.** |  |  |  |  | **100** | **100** | **42** | **82** |

**ПЛАН**

**мероприятий по сохранению контингента и повышению качества знаний и уровня обученности обучающихся**

**МБОУ ОШ № 3 г. Гуково на 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** | **Предполагаемый результат** |
| 1. | Совещание при директоре по итогам 2016-2017 учебного года | По плану ВК | ЗУВР, учителя-предметники | Выявление причин низкой успеваемости учащихся |
| 2. | Проведение педагогического совета по итогам мониторинга движения, успеваемости и сохранения контингента обучающихся. | Январь 2019 г. | ЗУВР, учителя-предметники | Повышение качества знаний |
| 3. | Анализ качества знаний учащихся по учебным предметам на заседаниях ШМО учителей предметников | Январь 2019 г. | Учителя-предметники | Повышение качества знаний |
| 4. | Использование активных форм работы, информационных технологий в образовательном процессе | В течение  2018-2019 учебного года | Учителя-предметники | Повышение мотивации к обучению |
| 5. | Организация занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися | В течение  2018-2019 учебного года | Учителя-предметники,  Учебный сектор | Дифференцированный подход в обучении |
| 6. | Анализ кадровых, учебно-методических, материально-технических ресурсов | По плану ВК | Администрация школы | Совершенствование учебного процесса |
| 7. | Повышение квалификации педагогических кадров | В течение  2018-2019 учебного года | ЗУВР | Улучшение качества обучения |
| 8. | Организация взаимопосещения уроков | В течение  2018-2019 учебного года | Руководители ШМО | Повышение педагогического мастерства |
| 9. | Проведение внутренней системы оценки качества знаний обучающихся | По плану ВК | ЗУВР, учителя-предметники | Контроль и анализ результатов |
| 10. | Заседание Совета профилактики и ученического сектора | В течение учебного года | Администрация школы, родители, классные руководители, инспектор ПДН | Повышение процента качества знаний, снижение пропусков уроков без уважительной причины |

Директор МБОУ ОШ №3 Н.Н.Матияш

**Список обучающихся,**

**неаттестованных 1-го полугодия 2019-2020 учебного года**

МБОУ ОШ № 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Предмет | Причина не аттестации (если по болезни, то справки о болезни прилагаются) | Предпринимаемые меры |
| - | Ахмедов Муххамад | 7 | География,биология | - | - |

**Список обучающихся,**

**неуспевающих 1-го полугодия 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Класс | Предмет, по которому  обучающийся не успевает | Предпринимаемые  меры |
|  | Амрулаев Абдул | 5 | Биология |  |
|  | Джахбаров Джахбар | 5 | Математика |  |
|  | Ибрагимова Луиза | 5 | Математика |  |
|  | Шахрудинов Гаджимагомед | 5 | Биология |  |
|  | Абулов Курбан | 6 | Английский язык,география |  |
|  | Магомедов Абдурахман | 6 | Биология,география |  |
|  | Дибиров Ясин | 6 | Английский язык |  |
|  | Халитов Раджаб | 6 | География |  |
|  | Абдулвагабов Абдурахман | 7 | Обществознание,география,ИЗО |  |
|  | Атагаджиев Магомед | 7 | География,биология |  |
|  | Ахмедов Муххамед |  | Русский язык,литература,алгебра,геометрия,информатика,обществознание,физика,биология |  |
|  | Газиев Умарасхаб | 7 | Русский язык,обществознание,география,биология |  |
|  | Гасанов Гаджимурад | 7 | Обществознание,география,биология,ИЗО |  |
|  | Гусейнова Амина | 7 | Обществознание,биология |  |
|  | Джахбаров Магомед | 7 | Обществознание |  |
|  | Магомадов Джабраил | 7 | Биология ,ИЗО |  |
|  | Магомедова Сакинат | 7 | Обществознание ,география |  |
|  | Магомедова Фатима | 7 | обществознание |  |
|  | Шахрудинова Патимат | 7 | География |  |
|  | Абдулвагабов Тагир | 8 | Обществознание,география,биология |  |
|  | Гаджимагомедова Чанкар | 8 | Геогметрия,обществознание,биология |  |
|  | Магомедова Марьям | 8 | География,биология |  |
|  | Муридова Хадижа | 8 | Алгебра,обществознание,география |  |
|  | Джахбарова Джамиля | 8 | Алгебра,геометрия,обществознание |  |
|  | Булачов Саидбек | 8 | Алгебра,общество,география,химия,биология |  |
|  | Алиева Амина | 8 | Геометрия,обществознание,география |  |
|  | Азизов Тагир | 8 | География |  |
|  | Абасова Фатима | 8 | География,геометрия |  |
|  | Гаджимагомедова Айна | 9 | Биология |  |
|  | Газиева Фатима | 9 | Биология |  |
|  | Халитов Халит | 9 | Биология,обществознание |  |
|  | Шахрудинова Патимат | 9 | Биология,география,обществознание |  |
|  | Мунагиева Фатима | 9 | География |  |