

Реализация дорожной карты МКОУ «Зареченская СОШ» Кизлярского района РД, совместная с куратором



Этапы работы :



1. Изучение информации о проекте «500+», изучение документации .
2. Собеседования с муниципальным координатором, он-лайн встречи с куратором школы, участие в вебинарах:
3. Методический вебинар "Современные исследования по школьной неуспешности"
12.04.2021- Методический вебинар "Риски школьной неуспешности: причины и проявления"
23.04.2021 г- 500+ Методический вебинар: Модель эффективной школы как основания для разработки программ повышения.
11.06.2021- Устранение дефицита педагогических кадров. Презентация
Опыт проведения диагностики профессиональных дефицитов. Презентация
4. Совместный анализ рискового профиля. Определены направления, на основе которых сформирован пакет мер по повышению качества образования в школе.

Принцип сотрудничества лежит в основе взаимоотношений.

Отчет о проделанной работе по проекту «500+»

- В марте 2021 г., в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в нашей школе состоялась первая рабочая встреча куратора с коллективом школы.
- В ходе первого посещения, куратор совместно с администрацией, педагогическим коллективом, провели анализ «рискового профиля школы».
- Провели педагогический совет.

Встреча с куратором



Педсовет

Проект «500+»

Куратор школы: Халимова Хеда Ахъядовна

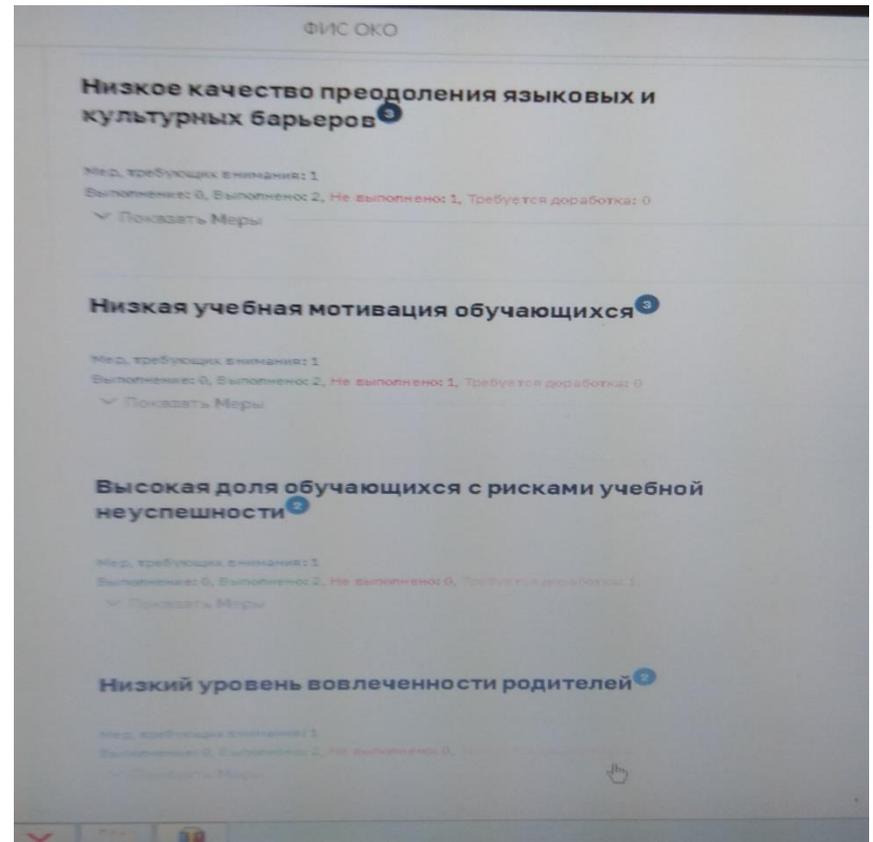
- Совместно с куратором была составлена электронная дорожная карта по повышению качества образования.
- В ходе ее реализации:
 - определен рисковый профиль школы;
 - проведено самообследование и стартовая диагностика школы;
 - составлена программа развития;
 - поставлены цели применения мер противодействия рискам;
 - разработан план мероприятий и действий по достижению поставленных целей;
 - по каждому из направлений в установленные программой сроки предоставлены соответствующие документы и материалы.

Ссылка на раздел на сайте куратора школы

https://staro.dagestanschool.ru/?section_id=143

Документы, размещенные в ИС МЭДК

- самоанализ;
- концепция развития;
- среднесрочная программа;
- антирисковая программа.



II этап- Приступили к работе

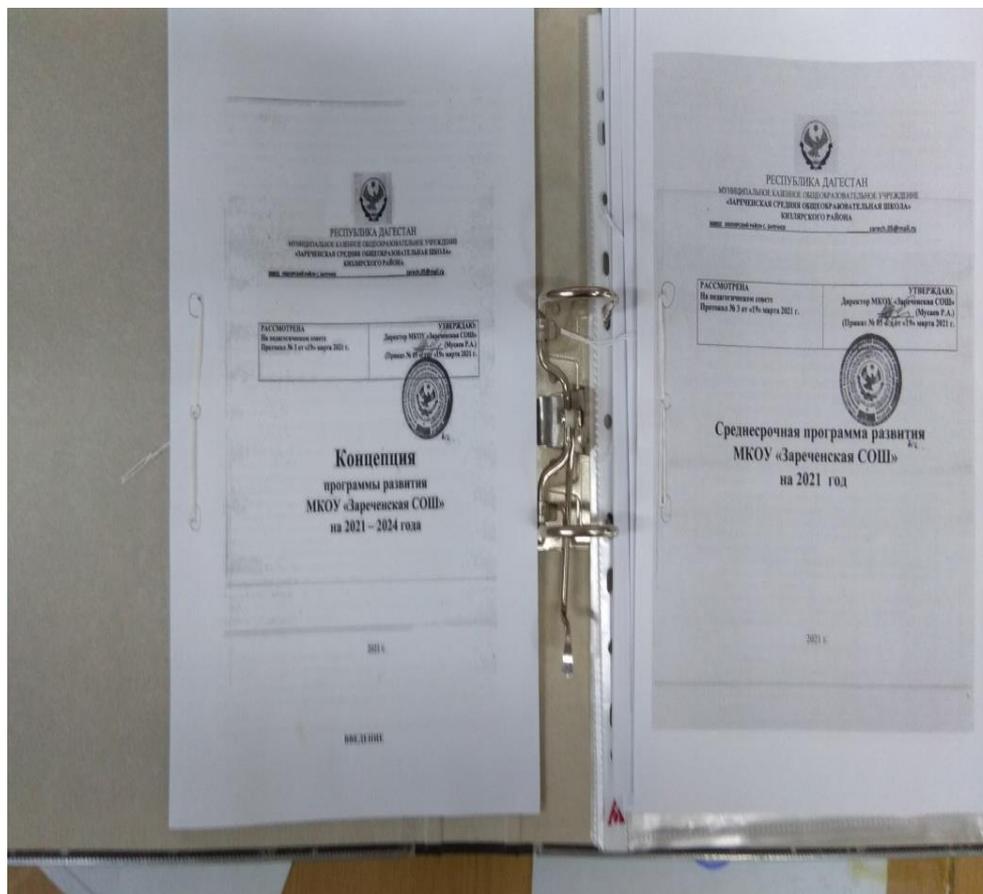
- Создание информационного раздела на сайте школы «500+»
- Ссылка на раздел на сайте
- https://zarec.dagestanschool.ru/?section_id=79

Педсовет по теме : " Участие, школы в проекте 500+:



27.08.2021 год

- Сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом утверждены составы рабочих групп под руководством куратора



Встреча куратора с администрацией и коллективом школы

Тема: «Пути реализации второго этапа Программы развития»



7.10.2021 г.

Посещение куратором урока обществознания Тема: «Права человека глазами ребенка»



07.10.2021г.

Беседа у учащимися школы
Тема: «Причины учебной неуспешности»



Оказание консультативной помощи родителям неуспевающих обучающихся



Какие позитивные моменты от участия в проекте для коллектива школы мы можем отметить

- Работая с рисками ШНОР есть возможность провести сравнительный анализ , определить слабые места и провести корректировку.
- Личностный и профессиональный рост, опыт работы с документацией, обмен опытом.
- Для коллектива школы - "перезагрузка" деятельности в соответствии с выявленными проблемами.
- Опыт построения алгоритма действий по преодолению проблем с низкой успеваемостью.

Какие положительные эффекты в работе нашей школы мы видим от участия в проекте

- Начали продуктивно работать над некоторыми проблемами, которые ранее не обнаруживали, педагоги и администрация повышали уровень квалификации в рамках вебинаров и курсов, организованных ФИСОКО и ДИРО.
- Вовлеченность педагогического коллектива школы в процесс работы по повышению качества, начали применять новые формы работы с обучающимися и их родителями.
- Совершенствование системы управления качеством образования.
- Проведен анализ методической работы и составлен новый план по решению выявленных проблем.
- В данный момент мы видим проблемы и готовы их решать.

Проект еще не завешен, работа
только начинается, желаем всем
удачи!!!