



Утвержден
Директор школы

Билалов Р.М.

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старосеребряковская СОШ»**

**План мероприятий
по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в
2021-2022 учебном году
(«Дорожная карта»)**

с.Серебряковка

2021г.

План мероприятий
по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021-2022 учебном году
(«Дорожная карта»)

Цели:

1. Организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.
2. Формирование базы данных по данному направлению: потребности учащихся и их учебные и психологические возможности и способности, методическое обеспечение подготовки, психологическое обеспечение подготовки.
3. Своевременное информирование учащихся, их родителей и учителей по вопросам ГИА.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Показатели, результаты
I. Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА-9 и ГИА-11 соответственно) в 2022 г.				
1	Подведение итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году: предварительные итоги экзаменационной кампании окончательные итоги экзаменационной кампании	июль 2020 года сентябрь 2021 года	Халимова Х.А.	1. Средний результат ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по учебным предметам. 2. Количество участников ГИА-9 , получивших неудовлетворительный результат. 3. Средний балл по итогам ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по учебным предметам. 4. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам, от общего количества участников ЕГЭ. 5. Количество участников ЕГЭ, получивших стабильный результат ЕГЭ.
2	Участие в районных педагогических конференциях, в совещании с руководителями общеобразовательных организаций и заместителями руководителей,	август 2021 года октябрь 2021 года	Халимова Х.А.	Результаты самодиагностики уровня организации ЕГЭ в 2021 году в соответствии с критериями эффективности.

	курирующими вопросы ГИА-9 и ГИА-11.			
II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
1	Корректировка программ курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА.	август - октябрь 2021 года	Халимова Х.А.	Сравнение среднего балла по итогам ЕГЭ по учебным предметам со средним баллом ЕГЭ прошлого года.
2	Адресная методическая поддержка педагогов со стабильно низкими результатами в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки на 2022 год	в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки ДИРО	Халимова Х.А.	Показатели статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в Кизлярском районе.
III. Нормативно-правовое обеспечение				
1	Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по подготовке к участию в ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году. Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.	сентябрь 2021 – июнь 2022 года	Халимова Х.А.	Соответствие школьных правовых актов федеральным, региональным и муниципальным.
2	Циклограмма приказов: "О назначении ответственных за подготовку выпускников 2021 – 2022 учебного года, за информирование выпускников школы, их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА - 2022" "О назначении ответственных за формирование школьной базы данных с целью формирования	август 2021 сентябрь 2021	Халимова Х.А.	Отсутствие внештатных ситуаций.

	<p>муниципальной части региональной информационной системы об участниках ГИА – 2022"</p> <p>"Об утверждении Плана мероприятий ("дорожная карта") по подготовке обучающихся 9 и 11 классов школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году".</p> <p>"О подготовке и проведении итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА-11".</p> <p>«О подготовке и проведении устного собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА».</p> <p>"О командировании педагогических работников школы в качестве сопровождающих выпускников 9-х и 11-х классов школы на ОГЭ, ЕГЭ, (ГВЭ)".</p>	<p>сентябрь 2021</p> <p>декабрь 2021</p> <p>апрель 2022</p> <p>февраль 2022</p> <p>май 2022</p>		
IV. Участие в обучении лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11:				
1	учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11	по расписанию курсовой подготовки ДИРО	Халимова Х.А.	Отсутствие нарушений обучающимися и педагогическими работниками школы в ходе организации и проведения репетиционных экзаменационной кампании 2021-2022 учебного года.
2	учителей-предметников, привлекаемых - к проведению итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9) - к проведению итогового	январь 2022	Халимова Х.А.	

	сочинения (изложения)	март 2022		
3	-участников ЕГЭ правилам заполнения бланков ЕГЭ -участников ОГЭ правилам заполнения бланков ОГЭ	март-апрель 2022 апрель- май 2022	Халимова Х.А.	
V. Организационное сопровождение ГИА - 9				
1	Отчет о планируемом количестве участников ГИА-9 в 2022 году(База данных)	Октябрь-март	Халимова Х.А.	Своевременное формирование РИС в рамках организации ГИА-9 в 2022 году
2	Предложения по формированию списочного состава членов предметных комиссий при проведении ИУС	декабрь 2021	Халимова Х.А.	
VI. Формирование РИС ГИА-9 в 2021 году				
1	Внесение данных в муниципальную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования 1. сведения об обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования: фамилия, имя, отчество, реквизиты документа, удостоверяющего личность, наименование образовательной организации, в которой освоена общеобразовательная программа, номер класса, форма обучения,	до 20 февраля 2022 до февраля 2022 в течение двух дней со дня получения указанных сведений от обучающихся; в течение двух дней со дня принятия	Халимова Х.А.	Своевременное формирование РИС в рамках организации ГИА-9 в 2022 году

<p>уровень общего образования;</p> <p>2. форма ГИА-9 перечень учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА-9;</p> <p>3. отнесение обучающихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов</p> <p>4. наличие допуска у обучающегося к ГИА-9;</p> <p>5. место сдачи ГИА-9;</p> <p>6. результаты обработки экзаменационных работ обучающихся;</p> <p>7. сведения о результатах ГИА-9</p> <p>8. сведения об апелляциях обучающихся: фамилия, имя, отчество лица, подавшего апелляцию, реквизиты документа, удостоверяющего личность, содержание апелляции; номер и дата протокола, содержащего решение о результатах рассмотрения апелляции, содержание решения о результатах рассмотрения</p>	<p>образовательной организацией соответствующего решения;</p> <p>не позднее чем за 2 недели до начала экзамена по соответствующему учебному предмету;</p> <p>в течение десяти дней после соответствующего экзамена;</p> <p>в течение суток со дня утверждения результатов ГИА-9;</p> <p>в течение суток со дня подачи апелляции;</p> <p>в течение 2 дней со дня рассмотрения апелляции</p>		
---	--	--	--

	апелляции.			
VII. Организация и проведение экзаменов.				
1.	Совещание с ответственными за подготовку и проведение репетиционных экзаменов по вопросам: - об особенностях проведения экзаменационной кампании 2022 года и задачах по подготовке ГИА в 2022 году	октябрь 2021 года март 2022	Халимова Х.А.	Своевременное информирование.
2.	Проведение пробных экзаменов Г, в том числе: - проведение экзаменов по КИМам ОГЭ и ЕГЭ; - организация работы предметных МО по подготовке к ГИА; - организация работы с родителями(законными представителями)	ноябрь-март, согласно графику	Халимова Х.А.	Своевременное информирование.
3.	Отчет о результатах пробных экзаменов	по запросу УО	Халимова Х.А.	Своевременное подача данных.
4.	Организация подачи заявления и согласий на обработку персональных данных выпускниками 9,11 классов для участия в ГИА	до 1 марта 2022	Халимова Х.А.	Своевременная подача заявления всеми выпускниками
5.	Ознакомление выпускников 9,11 классов, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 9,11 классах с нормативно – правовыми документами по ГИА	по мере поступления новых документов	Халимова Х.А.	Все выпускники 9,11 классов, их родители (законные представители), учителя, работающие в 9,11 классах, ознакомлены с нормативно – правовыми документами по ГИА

6.	Ознакомление выпускников 9,11 классов, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 9,11 классах с процедурой проведения ГИА, правилами оформления бланков ГИА	ноябрь 2021 апрель 2022	Халимова Х.А.	Все выпускники 9,11 классов, их родители (законные представители), учителя, работающие в 9,11 классах, ознакомлены с процедурой проведения ГИА, правилами оформления бланков ГИА
7.	Доведение до выпускников 9,11 классов школы и их родителей (законных представителей) информации о ППЭ, времени проведения экзамена.	по мере поступления информации	Халимова Х.А.	Своевременное информирование выпускников 9,11 классов и их родителей (законных представителей)
8.	Ознакомление выпускников 9,11 классов, их родителей (законных представителей) с результатами экзаменов	аттестационный период	Халимова Х.А.	Своевременное информирование выпускников 9,11 классов и их родителей (законных представителей)
9.	Оформление информационного стенда по процедуре проведения ГИА	весь период проведения экзаменационной кампании	Халимова Х.А.	Своевременное оформление стенда школы
10.	Информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) через систему классных часов, родительских собраний	в течение года	Халимова Х.А.	Своевременное информирование выпускников 9,11 классов и их родителей (законных представителей)
11.	Размещение информации по подготовке и процедуре проведения ГИА на сайте школы	ноябрь 2021-июнь 2022	Халимова Х.А.	Своевременное размещение информации на сайте школы
Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку (далее – ИС РЯ) как допуска к ГИА-9 в 2022 г				
12.	Участие в тренировочном мероприятии по организации и проведению ИС РЯ	декабрь-январь	Халимова Х.А.	Отсутствие нарушений
13.	Проведение ИС РЯ - основной срок	февраль 2022	Халимова Х.А.	Отсутствие нарушений в ходе организации и проведения экзаменационной кампании 2022 г.

	- дополнительный	март 2022 май 2022		
Подготовка к ОГЭ				
14.	Диагностические и тренировочные работы по математике	ноябрь 2021 года январь 2022 года март 2022 года	Халимова Х.А.	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по математике, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ОГЭ
15.	Диагностические и тренировочные работы по русскому языку	ноябрь 2021 года январь 2022 года март 2022 года	Халимова Х.А.	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по русскому языку, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ОГЭ
16.	Диагностические и тренировочные работы по предметам по выбору	декабрь 2021 года февраль 2022 года апрель 2022 года	Халимова Х.А.	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по предметам по выбору, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ОГЭ
Подготовка к ЕГЭ – 11				
20	Диагностические и тренировочные работы по математике	ноябрь 2021 года январь 2022 года март 2022 года	Халимова Х.А.	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по математике, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ЕГЭ.
21	Диагностические и тренировочные работы по русскому языку	ноябрь 2021 года январь 2022 года март 2022 года	Халимова Х.А.	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по русскому языку, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ЕГЭ.
22	Диагностические и тренировочные работы по предметам по выбору	декабрь 2021 года февраль 2022 года апрель 2022 года	Халимова Х.А.	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по предметам по выбору, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ЕГЭ.
VIII. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 г.				
	Подведение итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 г.: - предварительные итоги экзаменационной кампании - окончательные итоги экзаменационной кампании	июнь 2022 г. август 2022 г.	Халимова Х.А.	1. Средний балл по итогам ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по учебным предметам. 2. Доля участников ОГЭ и ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам, от общего количества участников. 3. Численность участников ОГЭ и ЕГЭ, получивших максимальное количество баллов.