

*План работы по подготовке к ОГЭ
по русскому языку
МКОУ «Старосеребряковская СОШ»*



Учитель: Абасова Х.А.

Календарно-тематическое планирование по подготовке к ОГЭ по русскому языку для 9 класса разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи курса

Цели изучения курса:

- формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных выше целей и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;

- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) овладение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

Содержание планирования

Подготовка к написанию изложения (6 ч)

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч)

1. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2.)
2. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3.)
3. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4.)

4. Орфографический анализ слова (Задание 5.)

5. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 6)

6. Средства речевой выразительности. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7.)

7. Лексическое анализ слова . (Задание 8.)

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (8 ч)

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. 2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

5. Корректировка текста.

Контроль знаний- 3 ч

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

Календарно-тематический план подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку

№ п/п	Тема	Сроки	Количество часов
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2021 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа		1
Работа над сжатым изложением			
2	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.		1
3	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста.		1

	Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.		
4	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.		1
5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.		1
6	Выбор приемов сжатия		1
7	Выполнение тренировочного варианта аудиоизложения.		1
Задание 2 Синтаксический анализ текста			
8	Синтаксический анализ текста		1
9	Грамматическая основа предложения. Подлежащее Сказуемое		1
10	Второстепенные члены предложения		1
11	Односоставные предложения		1
12	Выполнение тренировочных вариантов задания 2 ОГЭ-2020		1
Задание 3. Пунктуационный анализ текста			
13	Знаки препинания при однородных членах		1
14	Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах		1
15	Знаки препинания при обособленных дополнениях		1
16	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях Предложения с обращениями Пунктуационный анализ		1
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		1
18	Сочинительные союзы Подчинительные союзы		1
19	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях		1
20	Выполнение тренировочных вариантов задания 3 ОГЭ-2020		1
Задание 4. Способы связи в словосочетаниях			

21	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании Выполнение тренировочных вариантов задания 4 ОГЭ-2021		1
Задание 5. Орфографический анализ			
22	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание		1
23	Правописание чередующих гласных в корне слова Правописание безударных гласных в корне слова		1
24	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Правописание частицы НЕ с частями речи		1
25	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени		1
26	Выполнение тренировочных вариантов задания 5 ОГЭ-2020		1
Задание 6-8 Анализ текста и средств выразительности. Лексический анализ			
27	Выразительные средства лексики и фразеологии Лексический анализ слова		1
28	Выполнение тренировочных вариантов задания 6-8 ОГЭ-2020		1
Работа над сочинением на лингвистическую тему 9.3.			
29-30	Структура сочинения-рассуждения 9.3		2
31-32	Тренировка по написанию сочинения 9.3		2
33-34	Выполнение тренировочных тестовых заданий		2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
1.	Подготовка к написанию изложения. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.	1	02.09.2021

2.	Подготовка к написанию изложения. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	09.09.2021
3.	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1	16.09.2021
4.	Микротема. Соотношение микротемы и абзадного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.	1	23.09.2021
5.	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	07.10.2021
6.	Сжатое изложение.	1	14.10.2021
7.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2).	1	21.10.2021
8.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2). Анализ вариантов ОГЭ	1	04.11.2021
9.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3).	1	11.11.2021
10.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3). Анализ вариантов ОГЭ.	1	18.11.2021
11.	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4).	1	25.11.2021
12.	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4). Анализ вариантов ОГЭ.	1	02.12.2021
13.	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. Правописание суффиксов. Безударные гласные в корне. (Задание 5).	1	09.12.2021

14.	Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. Чередующиеся корни. (Задание 5).	1	16.12.2021
15.	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. (Задание 6).	1	23.12.2021
16.	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. (Задание 6). Анализ вариантов ОГЭ.	1	30.12.2021
17.	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7).	1	13.01.2022
18.	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7). Анализ вариантов ОГЭ.	1	20.01.2022
19.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте. (Задание 8).	1	27.01.2022
20.	Лексическое значение слова. Фразеологизмы. Слово в контексте. (Задание 8).	1	03.02.2022
21.	Выполнение заданий 2-8. Варианты ОГЭ .	1	10.02.2022
22.	Выполнение заданий 2-8. Варианты ОГЭ .	1	17.02.2022
23.	Выполнение заданий 2-8. Варианты ОГЭ .	1	24.02.2022
24.	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1	03.03.2022
25.	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. ВШТ.	1	10.03.2022
26.	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Анализ ВШТ.	1	17.03.2022
27.	Написание сочинения-рассуждения на тему,	1	31.03.2022

	связанную с анализом текста (Задание 9.1).		
28.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.2).	1	07.04.2022
29.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.3). ВШТ.	1	14.04.2022
30.	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок. Анализ ВШТ.	1	21.04.2022
31.	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	28.04.2022
32.	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ. Написание изложения.	1	05.05.2022
33.	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ. Выполнение заданий 2-8.	1	12.05.2022
34.	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ. Написание сочинения.	1	19.05.2022