

**Отчет о проделанной работе по проекту «500+»
в МКОУ «Зареченская СОШ-sch053438
Кизлярского района Республики Дагестан**

МКОУ «Зареченская СОШ-sch053438 является участником проекта «500+» 2021.

Задачи куратора:

- посещение школы с изучением рисков профилей;
- поддержка школы в выборе направления рисков для работы посредством верификации рисков, указанных в рисковом профиле.

Задачи школы:

- при поддержке куратора, заполнить Шаблон самодиагностики,
- разместить его в информационной системе, активировать соответствующие направления рисков;
- реализовывать направления, подтверждая документально.

После посещения школы и проведенных бесед с руководством и педагогическим коллективом в МКОУ «Зареченская СОШ-sch053438 сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом утвержден состав рабочей группы под руководством директора школы Мусаева Р.А. Кураторами в самой школе назначены заместители директоров по учебно-воспитательной работе Мусаева С.Б. и Раджабова Х.Ш.

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт ведется в соответствии с памяткой

Программа развития школы составлена/ доработана в соответствии с требованиями. В МКОУ «Зареченская СОШ-sch053438 пользуются методическими материалами на сайте ФИОКО, на официальном сайте

школы отведен раздел по проекту 500+

https://zarec.dagestanschool.ru/?section_id=79, так же мной (Халимовой Хедой Ахъядовной (schnor_sch053438)) куратором школы на официальном сайте ведется раздел адресной помощи по проекту 500+

https://staro.dagestanschool.ru/?section_id=143.

Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт ведется в соответствии с памяткой. На сегодняшний день проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, актуальные для школ риски.

Загружена в систему анкета руководителя, учителей и учащихся, верифицированы рискованные профили.

Для удобства работа создана группа в Вацапе. За время назначения куратором мною школа посещена трижды (6.04.2021, 11.05.2021, 8.06.2021).

Все члены рабочих групп в школе присутствовали на совещании, которое состоялось 08.06.2021 организованным мною как куратором школы. Все педагогические работники ознакомлены с Дорожной картой, которой руководствуемся в дальнейшем. По итогам совещания круглый стол при директоре. Руководителю и заместителям директора даны рекомендации для использования в работе, для руководства так же рекомендована электронная книга «Я эффективный директор», «Я эффективный учитель».

Меры среднесрочной программы и программ по рискованным профилям на первом этапе исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками.

Для оценки результативности принимаемых мер мною как куратором проводится мониторинг. На сегодняшний день проанализирована деятельность школы на первом этапе и оказана методическая помощь.

Аналитическая справка по выполнению мероприятий в дорожной карте

По плану реализации дорожной карты школы:

- вовремя завершили анкетирование педагогов, обучающихся, родителей;
- разместили рисковые профили в ИС МЭДК;
- приняли участие в еженедельных методических вебинарах;
- посещение школы, верификация рисковых профилей, внесение соответствующих отметок в ИС МЭДК

Отчет по выполнению дорожной карты ИС:

- размещение концептуальных документов: Концепция развития, дорожная карта;
- программа развития (ПР1): выполнила школа и подтверждено;
- размещённые все документы, заверены и подтверждены директором школы.

Задачи в дальнейшем по заполнению дорожной карты:

- оказать поддержку и помощь в реализации второго этапа направлений, по которым работает школа;
- осуществлять контроль в реализации проекта.

Отчет о выполнении I этапа программы антирисковых мер:

1. Низкий уровень оснащения школы:

- справка о материально-техническом обеспечении

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров:

- отчет о проведении мероприятий, посвященных Дню славянской письменности.

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности:

- справка о результатах анкетирования обучающихся;
- план проведения консультаций для обучающихся с низкой учебной мотивацией;

-банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.

4. Низкая учебная мотивация:

-аналитическая справка по результатам работы со слабоуспевающими и неуспевающими на момент 20.04.2021 года.

5. Низкий уровень вовлеченности родителей:

-анализ совместной работы школы с родителями.

Исполнитель: куратор –

Халимова Хеда Ахъядовна (schnor_sch053438)

заместитель директора по УВР

МКОУ «Старосеребряковская СОШ»