**Справка**

**о состоянии преподавания родного языка и родной литературы в МКОУ «Старосеребряковская СОШ»**

**Цель:** изучить состояние преподавания родного языка и родной литературы.

**Проверяющие:** зам. директора по УВР Халимова Х.А.

**Отчетный период**: 2020-2021 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания родного языка и родной литературы, уровня учебных достижений учащихся , анализа деятельности учителя, учебно-методического обеспечения преподавания предмета администрацией школы с 13.01.2020 по 25.05.2021 г. была проведена проверка . Была изучена документация, посещены уроки и внеклассные мероприятия по родному языку, проанализированы рабочие программы, проверены поурочные планы, классные журналы, проведены заседания по вопросам преподавания родного языка и родной литературы.

Преподавание родного языка и родной литературы осуществляется в соответствии с Приказами Минпросвещения России от 21.01.2019 года №№ 32, 33 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам»; в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего ,среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 и от 17.12.2010г. № 1897); Письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» и Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Методическими рекомендациями министерства образования Ставропольского края по вопросу изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации; Учебного плана МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска», Приказа МКОУ «Старосеребряковская СОШ » «О внесении изменений в ООП НОО И ООП ООО,ООП СОО» и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся об изучении родного языка и родной литературы.

На первой ступени обучения преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляют 2 учителей начальных классов, на второй и третьей ступени обучения предметы «Родной язык» и «Родная литература» преподают 2 учителей: 1 учитель русского языка и литературы,1 учитель аварского языка и литературы. Анализ кадрового состава показал:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| номер | ФИО | Год рождения | Стаж работы по специальности | Язык преподавания | Образование | Специальность | Что окончания | Год прохождения курсов | Часовая нагрузка / В каках классах работает | Авторы учебников, по которым работает педагог. | Тема самообразования | Категория/ Награды. Звания. |
| 1 | Абасова Нусат Гитиновна | 10.02.1948 | 50 | аварский родной язык | средне специальное | учитель начальных классов | БПУ | 2018 ДИППК | 17/5-11 | 1 кл. родной язык -С.З. Алиханов; 1 кл. родная литература-С.З.Алиханов; 2 кл родной язык С.З.Алиханов;2 кл. родная лдитература-С.З. Алиханов; 3 кл. родной язык -С.З.Алиханов; 3 кл. родная литература -С.З. Алиханов; 4 кл.родной язык-С.З.Алиханов; 4 кл. родная литература-С.З.Алиханов; 5 кл. родной язык-Б.Г. Испагиева,М.Р. Хабев,родная литература-С.М.Мухтаров А.Г. Гамзатов;6 класс родной язык-Г.Гамзатов, родная литература-С.М.Мухтаров, Г.Гамзатов;7 класс родной язык-Г.Гамзатов,родная литература-М.Р.Усахов,; 8 класс родной язык-М.М.Муртазалиев,родная литература-Г.Гамзатов;9 кл.родной язык- М.М. Муртазалиев,родная литература- А.А.Абдурахманов;10кл.родной язык- М.М. Муртазалиев,родная литература- А.А.Абдурахманов;11кл.родной язык- М.М. Муртазалиев,родная литература- А.А.Абдурахманов | Развитие дидактических принципов, ориентированных на методику личностно развивающего урока | Нет/ Отличник просвещения РФ |
| 2 | Абасова Хайбат Ахмеднабиевна | 1,11,1985 | 13 лет | русский родной язык | высшее | филолог(учитель русского языка и литературы) | ДГУ | 2018 ДИППК | 4/6,9 | 6 кл.родной русский язык-О.М.Александрова,Л.А.Вербицкая,6 кл.родная русская литература О.М.Александрова;; 9 кл. родной русский язык-О.М.Александрова,О.В.Загоровская, родная русская литература-О.М.Александрова,С.И.Богданов | Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному ,как не родному)в современной школе. | Нет/нет |

Все учителя работают над совершенствованием своего педагогического мастерства, работая над темой самообразования. Систематически повышают квалификацию на постоянно действующих курсах повышения квалификации.

Учителями на основе примерных программ учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего , основного общего и среднего общего образования разработаны рабочие программы по учебным предметам в соответствии с ФГОС и утверждены приказом по школе от 30.08.2020 года № 15.

Учебниками обучающиеся не обеспечены. Большинство учебников приобретают родители и учителя самостоятельно. Анализируя уроки учителей-предметников, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: фронтальной, индивидуальной, групповой, самостоятельной. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно - разъяснительный, частично - поисковый, проблемное изложение материала. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имеют воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

Большое внимание на уроках уделяется развитию речи. Педагоги стимулируют способность обучающихся высказывать свою точку зрения по данной теме, составлять конспект, стараются при отборе и структурировании материала урока учитывать требования учебной программы и стандарта предметной области. Осуществляют межпредметные связи литературы, русского языка и истории. Используют схемы-опоры по русскому и аварскому языку, на примерах литературных произведений формируют духовно-нравственное развитие учащихся.

  Проводится внеклассная работа по предмету, которая направлена на повышение мотивации изучения родного русского языка и родной литературы, на формирование коммуникативной компетенции. Внеклассная работа осуществляется через организацию предметных недель, участие в предметных конкурсах.

Посещенные уроки, внеклассные мероприятия и беседы с учителями и обучающимися показали, что определенных успехов учителя  добиваются, направляя свою работу на формирование коммуникативной компетенции, развитие общеучебных умений и навыков. Атмосфера общения благоприятна для познавательной деятельности и выработки у обучающихся навыков общения.

Учителя-предметники участвуют в работе заседаний ШМО, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- методические рекомендации по преподаванию родных языков и родной литературы;

- составление календарно-тематического планирования и его корректировка;

- подведение итогов диагностических работ .

Кроме этого, заслушиваются отчеты учителей по темам методической и образовательной работы, обобщается опыт педагогического мастерства.

На педагогических советах, совещаниях при директоре, при зам. директора неоднократно рассматривались вопросы преподавания родного языка и родной литературы:

1. Организация изучения родного русского языка.
2. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми на уроках.
3. Проверка умений и навыков чтения учащихся.
4. Состояние тетрадей, классных журналов (ежемесячно).

Результаты диктанта по родному языку(административный контроль)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МКОУ «Старосеребряковская СОШ» | | | | | |
| язык изучения- родной (аварский) язык | | | | | |
| класс 5-9 | | | | | |
| Количество уч. в классе | Количество писавших учеников | Результат написания. | | |
| Усп. | Кач. | Ср.б. |
| 5 класс | 19 | 15 | 100 | 67.7 | 3.8 |
| 6 класс | 17 | 14 | 100 | 58.9 | 3.7 |
| 7 класс | 11 | 10 | 100 | 30 | 3.4 |
| 8  класс | 19 | 15 | 93.3 | 60 | 3.7 |
| 9 класс | 13 | 11 | 100 | 72.7 | 4.1 |

**Основной показатель результативности процесса обучения – это обученность и качество знаний.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель предметник** | **Первая четверть** | | | | **Вторая четверть** | | | | **Третья четверть** | | | | **Четвертая четверть** | | | | |
| **Усп.** | **Кач зн.** | **Сред.**  **бал** | **Обуч.** | **Усп.** | **Кач зн.** | **Сред.**  **бал** | **Обуч.** | **Усп.** | **Кач зн.** | **Сред.**  **бал** | **Обуч.** | **Усп.** | **Кач зн.** | **Сред.**  **бал** | **Обуч.** | **Усп.** |
| **Родной язык** | **3** | **Абасова Н.Г.** | **100** | **31** | **3,3** | **44** | **93** | **66** | **3,8** | **60** | **85** | **42** | **3.5** | **52** | **93** | **66** | **3,8** | **60** | **93** |
|  | **4** | **Абасова Н.Г.** | **100** | **100** | **4,3** | **74** | **100** | **100** | **4,4** | **79** | **100** | **100** | **4,4** | **79** | **100** | **100** | **4,4** | **79** | **100** |
|  | **5** | **Абасова Н.Г.** | **100** | **31** | **3,3** | **44** | **93** | **66** | **3,8** | **60** | **85** | **42** | **3.5** | **52** | **93** | **66** | **3,8** | **60** | **93** |
|  | **6** | **Абасова Н.Г.** | **90** | **54** | **3,5** | **60** | **100** | **41** | **3,7** | **59** | **100** | **45** | **3.5** | **52** | **100** | **41** | **3,7** | **59** | **100** |
|  | **7** | **Абасова Н.Г.** | **94** | **35** | **3,6** | **55** | **100** | **73** | **4** | **68** | **32** | **64** | **3.7** | **57** | **100** | **73** | **4** | **68** | **100** |
|  | **8** | **Абасова Н.Г.** | **100** | **69** | **3,8** | **60** | **100** | **66** | **4** | **69** | **90** | **72** | **3.8** | **61** | **100** | **66** | **4** | **69** | **100** |
|  | **9** | **Абасова Н.Г.** | **100** | **100** | **4,3** | **74** | **100** | **100** | **4,4** | **79** | **100** | **100** | **4,4** | **79** | **100** | **100** | **4,4** | **79** | **100** |
| **Родной русский язык** | **6** | **Абасова Х.А.** | **90** | **54** | **3,5** | **60** | **100** | **41** | **3,7** | **59** | **100** | **45** | **3.5** | **52** | **100** | **41** | **3,7** | **59** | **100** |
|  | **9** | **Абасова Х.А.** | **100** | **100** | **4.4** | **80** | **100** | **100** | **4.4** | **80** | **100** | **100** | **4.4** | **80** | **100** | **100** | **4.4** | **80** | **100** |

**Выводы и рекомендации по итогам контроля:**

Преподавание родного языка и родной литературы в школе осуществляется согласно действующему нормативному законодательству.

При изучении обучающимися данных предметов учитываются пожелания родителей (законных представителей) и психологические особенности учащихся.

Учителя, преподающие в данном направлении, на достаточном уровне владеют методикой преподавания предмета, используют современные формы и методы работы на уроках и на занятиях.

В школе ведётся воспитательная работа по привитию интереса к изучению родного языка и родной литературы и развитию творческих способностей учащихся.

Анализ документации показал, что педагоги своевременно и качественно ведут записи в классных журналах. Проведенные уроки записываются в день проведения учебного занятия, записи делаются аккуратно. Программный материал по предметам выполнен в полном объеме.

**Рекомендации:**

**1. Администрации школы:**

1.1.Работать по совершенствованию материально-технической базы кабинета родного языка и литературы.

(постоянно)

1.2. Контролировать работу МО учителей гуманитарного цикла в части преподавания родного языка и вопросов, касающихся внеурочной деятельности по изучению данных предметов

(постоянно).

1.3. Осуществлять контроль за выполнением рабочих программ по родному языку и родной литературы

(декабрь, май, ежегодно).

1.4. Во время посещения уроков, занятий во 2-9 классах особое внимание уделять созданию позитивной мотивации на изучение предметов и соблюдению психологических и возрастных особенностей учащихся

(постоянно).

1.5. Осуществлять контроль за повышением квалификации педагогических работников по вопросам преподавания родного языка и родной литературы

(постоянно).

**2. Руководителю МО учителей «Гуманитарного цикла» Джахбаровой Р.М:**

2.1. Включить в план заседаний вопросы, касающиеся преподавания родного языка и родной литературы в классах с внеурочной деятельностью

(2022г.)

2.2. Предусмотреть участие учителей родного языка и родной литературы в профессиональных конкурсах

(ежегодно)

**3.** **Учителям-предметникам:**

3.1.Использовать во время проведения учебных занятий современные образовательные технологии, в том числе ИКТ

(постоянно).

3.2. Использовать на уроках дифференцированный подход на основе индивидуальных особенностей детей

(постоянно)

3.3. Организовывать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, связанных с вопросами изучения родного языка и родной литературы

(постоянно)