

Результаты пробного ЕГЭ (15.03.2022г)
МКОУ «Старосеребряковская СОШ»

№ п / п .	Предмет	Последняя дата проведени я	Класс	Кол- во учащи хся	Писа ли работ у	Оценки				Успе ваем ость	Кач. знани й	Сред ний балл	СОУ	Коэфф званий	Ф.И.О. учителя
						«5»	«4»	«3»	«2»						
1	Русский язык	15.02.2022	11	5	5	-	0	4	1	80	0	2.8	32		Джахбарова Р.М.

АНАЛИЗ: В экзаменационной работе содержится 27 заданий. Первая часть работы состоит из 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы - это задание с развернутым ответом (сочинение по прочитанному тексту). Пробный экзамен позволил выявить наиболее распространённые ошибки у выпускников.

Не все участники тестирования показали результаты, достаточные для прохождения так называемого порога ЕГЭ по русскому языку, один ученик не набрал достаточное количество баллов. Наиболее проблемными моментами в выполнении заданий тестовой части оказались: задания по орфоэпии (задание 4) и орфографии (9-12), пунктуации (задания 20-21). Что касается определения средств грамматической связи, хорошо справляются с заданиями по лексике: определяют лексическое значение слова, видят в тексте синонимы и антонимы, фразеологические обороты и другие лексические единицы. (Задания 3, 24). Трое из участников отлично справились с заданием на синтаксические нормы языка (задание 8), набрав 5 баллов. С заданием повышенной сложности №26 на знание изобразительно-выразительных средств языка справились 2, набрав максимальное количество баллов.

Задание по пунктуации (№21) предполагает проведение пунктуационного анализа, направленного на работу с синтаксическими моделями, выявление их особенностей по указанному основанию. Необходимо выполнить аналитическую работу, направленную на выявление однотипных конструкций, в которых знаки препинания расставляются по одному правилу. Сложности возникают у выпускников как на уровне анализа синтаксических конструкций, так и на уровне проведения классификации предложений.

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2022 году государственной (итоговой) аттестации с небольшими изменениями, внесенными в этом году.

Часть 2 экзаменационной работы определяет действительный уровень сформированности лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций учащихся. Трудности у учащихся вызывает определение проблемы текста, их комментариев, формулировка авторской позиции и аргументация собственного мнения. Максимального количества баллов никто не достиг. К выполнению части 2 приступили – 2 учащихся.

ВЫВОДЫ: Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднение при выполнении части 1:

- орфоэпические нормы;
- синтаксические нормы;
- последовательность предложений в тексте;
- правописание корней, приставок;
- морфологическая характеристика слова
- знаки препинания в СПП и ССП
- правописание Н и –НН- в суффиксах различных частей речи
- правописание НЕ и НИ
- функционально-смысловые типы речи
- при подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи .
- регулярно вести работу со всеми учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

