**Открытый классный час**

**«Профессии наших родителей»**

****

 **Классный руководитель: Хизриева М.М.**

**Цель:** Расширение и конкретизация  представления детей о профессиях  родителей,  развивать познавательные интересы.

**Образовательные:**

* Расширить у детей знания о профессиях, в том числе и о профессиях своих родителей
* Формировать внимательное и уважительное отношение к родителям, как о трудящихся на своей работе
* Закрепить словарь детей за счет слов, обозначающих названия профессий, орудий труда, глаголов-действий.

**Развивающие**:

* Развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику (на примерах из жизни близких людей);
* Развивать познавательные интересы
* Развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями.
* Развивать память, внимание.

**Воспитательные**:

* Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых
* Сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде.
* Вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

**Вводная беседа**

**Учитель:**  Читает  стихотворение, и просит сказать, о чём оно.

Нужно сшить – зови портного,

Модельера пригласи.

Хочешь есть – поможет повар,

Блюдо у него проси.

Если хочешь быть красивым,

К парикмахеру иди.

Украшение на праздник

Ювелиру закажи.

Туфли подобьёт сапожник,

Разрисует всё художник.

И цветочница цветы

Срежет вам для красоты.

Часовщик часы починит,

Массажист усталость снимет,

Врач больного исцелит,

Словно доктор «Айболит».

**Учитель:**  Дети, о чем это стихотворение *(о профессиях).*

**Учитель:**  О чем сегодня пойдет у нас разговор на классном часе?

**Дети:** (Разговор у нас будет о разных профессиях.)

**Учитель:**  Сегодня наш классный час посвящен самым различным профессиям. В мире существует тысячи профессий. Мы попробуем выяснить, какая же профессия самая важная и нужная. К сожаленью, молодому поколению бывает крайне нелегко определиться  в начале пути и выбрать одну из них. И, конечно же, пока вы еще не сможете точно сказать, кем бы вы хотели стать после окончания школы, но, я думаю, что классный час  поможет вам сориентироваться в выборе будущей профессии.

- Что же такое профессии? Как вы думаете?

Хадиджа: «Профессия – это основное занятие человека».

«Профессия – вид труда, который требует от человека определенной

подготовки, знаний и умений.»

- Давайте послушаем стихотворение о профессиях

1уч. Столько есть профессий разных,

Все их нам не перечесть:

Есть врачи и водолазы,

Токари, шахтеры есть.

2 уч. Учит в школе нас учитель,

А портной костюмы шьет.

Строит новый дом строитель,

Капитан корабль ведет.

3 уч. Главное — не ошибиться,

Выбирая, кем же стать?

Парикмахером, певицей,

Или на Луну летать.

**Учитель:**  Любая профессия – это труд. Ваш труд – это учеба. Нехорошо, если из школы выходят ученики белоручками, неумейками. Учиться и трудиться надо в полную силу – только тогда можно рассчитывать на успех и уважение других.

**Учитель:**  Знаете ли вы, когда появились первые профессии?

**Хадиджа:** Первые профессии начали появляться ещё в эпоху, когда человек начал создавать оседлые поселения, заниматься сельским хозяйством, овладел гончарным и кузнечным делом. Один и тот же человек ввиду ограниченности своих сил не мог одновременно лепить горшки, выковывать металлические инструменты и заниматься выращиванием пищи, поэтому начал развиваться товарный обмен. Новый виток развития

профессионального деления людей возник с появлением централизованного государства. Правителям требовались воины для охраны своих владений и управляющие для управления ими. Так начали формироваться военные и управленческие профессии. Человечество окончательно встало на путь профессионального разделения труда. С началом индустриализации появилось множество новых профессий.

**Учитель:** Так повелось, что о человеке в обществе судят по его труду, работе на общее дело. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок.

Какие вы знаете поговорки и пословицы о труде?

 Сейчас вам предлагается дополнить вторую часть поговорки или пословицы.

 А вот знаете ли вы их, сейчас проверим.

1. Кто не работает - **(тот не ест)**

2. Хочешь есть калачи - **(не сиди на печи)**

3. Труд человека кормит - **(а лень портит)**

4. Кто любит труд **(того люди чтут)**

5. Без труда **(не вынешь и рыбку из пруда)**

6. Человек от лени болеет **(а от труда здоровеет)**

7. Землю красит солнце **(а человека работа)**

**Физминутка.**

**Учитель:** Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

-А кем работают ваши родители? Какую пользу обществу приносит их деятельность?

**Профессии наших родителей**

Рассказы детей о профессиях своих родителей. Показ фотографий, где родители трудятся.

-Какая профессия вам нравится? Расскажите (рассказы детей)

**Рабия:**

Моя мама медицинская сестра. Профессия мамы очень ответственная, ведь, благодаря тому, что она делает, пациенты снова становятся здоровы.  Она требует больших усилий и умений, знаний и опыта. Человек такой профессии обязательно должен быть добрым, честным и профессионально исполнять свой долг. Всеми этими качествами обладает моя мама, она очень любит то, чем занимается. Я тоже восхищаюсь профессией медсестры, потому что это благородное и уважаемое дело.

**Ясмина:**

Моя мама - домохозяйка. Я ей горжусь, потому что она всё успевает. Это только с первого взгляда кажется, что у мамы много свободного времени. С утра мама встаёт раньше всех, чтобы приготовить нам завтрак. Собирает меня и старшего брата в школу. Днём мама должна успеть приготовить обед , ухаживать за младшим братом и сестрой которые еще не ходят в школу. Мама ещё успевает стирать, гладить, убирать, помогать с уроками. Она большая умница!
**Мухаммад:**

Мой папа  пожарный.  Профессия у него героическая и  очень опасная, можно сказать, одна из самых трудных профессий, но  папе нравится. Своему любимому делу папа  уже отдал \_\_\_\_ лет.   Он рассказывал мне много интересных историй о пожарных, о том, как нужно вести себя в разных чрезвычайных ситуациях. Например, когда загорается помещение, ни в коем случае нельзя паниковать, а если есть возможность, то закрыть все двери, выключить электроприборы и покинуть здание до прибытия пожарных. Я узнал, как  должна быть сложена форма пожарных, чтобы в случае тревоги  они успели одеться за 21 секунду.  Профессия пожарного  всегда связана с риском, и я горжусь своим папой, что он выбрал  такую мужественную  и благородную профессию.

**Малика:**

Моя мама учительница. Она много читает, постоянно учится сама, узнает что-то новое и рассказывает это на уроках, чтобы детям было интересно, и чтобы они выросли образованными.

Мама встает рано утром, потому что уроки в школе начинаются рано, и к ним еще нужно подготовиться. Иногда мама работает и по вечерам дома – проверяет тетради или готовится к урокам, как и я.

Чтобы стать учителем, нужно хорошо учиться, закончить школу с хорошим оценками, а потом институт или университет. В институте или университете будущие учителя получают больше знаний по нужному предмету, а также учатся делиться этими знаниями с детьми, потому что уметь объяснить что-то другому – это тоже очень непросто. Профессия учителя – это трудная, но интересная работа. И моя мама очень любит ее, и каждый день проводит в школе интересные и полезные уроки.

**Учитель:** Игра “Аукцион”

Назовите как можно больше профессий на букву **П** (пожарный, повар, плотник, почтальон, портной, печатник, печник, пилот, пахарь, программист, психолог, прокурор, парикмахер, переводчик, провизор, преподаватель, пекарь, прачка, портретист, прораб, пчеловод, педагог, психиатр, писатель, плиточник, пиар-менеджер, постановщик, паяльщик, птичница, пастух).

**Учитель:** Спасибо, ребята. Вы очень много знаете о профессии. Какая профессия вам нравится? Расскажите (рассказы детей)

**Итог занятия.**

- Какая же профессия, о которых мы говорили сегодня, вам показалась

самой нужной и важной?

(дети отвечают)

- Вот видите, все профессии по-своему важны и нужны. Нет профессий

плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники. Чтобы стать

профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно

задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии.

- Я надеюсь, что в будущем вы все выберите интересную и полезную работу

и станете мастерами своего дела.

Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем,

писателем, грузчиком, но если у человека злое сердце или он завистлив,

эгоистичен, он никому не принесете радости своим трудом. Поэтому я

прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. Предлагаю дарить сердечко друг другу.(дети дарят сердечки из шкатулки сделанные на уроке технологии)

-И закончить наш разговор я хотела бы со слов как вы думаете каких?

**Дети:** «Прекрасных профессий на свете

не счесть, и каждой профессии слава и честь».